

Comunidades indígenas en la política pública

Las comunidades indígenas urbanas y rurales de la ciudad han sido protagonistas del proceso de formulación de la **Política Pública Educativa Distrital**.

Su participación ha estado enmarcada en el **enfoque poblacional diferencial** de la política, con el que buscamos visibilizar las particularidades y necesidades de personas y colectivos, que como las comunidades indígena y afro, han sufrido y sufren situaciones de exclusión y discriminación.

En la etapa de **Agenda Pública** realizamos mesas de identificación de puntos críticos con **cuatro de los seis cabildos menores presentes en el Distrito**, con quienes hicimos ejercicios de cartografía social e identificación de problemáticas que obstaculizan la garantía del derecho a la educación de dichas comunidades.

Total participantes:

147

Cabildos indígenas

- Cabildo indígena **zenú Caizem**
- Cabildo indígena **zenú Caizeba**
- Cabildo indígena **zenú Zhandero**
- Cabildo indígena **zenú Kainzerupab**
- Cabildo Indígena **Kankuamo**
- Cabildo indígena **Inga**

Problemas identificados por la comunidad



Falta de cátedras o currículo con componente étnico



Déficit de infraestructura y docentes



Instituciones educativas propias en los cabildos



Deficiencia en la media técnica rural



Ausencia de transporte escolar



Falta de biblioteca, internet y computadores



Bajo rendimiento académico



Ausencia de servicios básicos de salud



Expulsión Escolar



Bajo acceso a la educación superior



Olga Acosta Amel,
secretaria de Educación.



Gracias a estos encuentros estrechamos lazos con las comunidades que tienen la posibilidad de construir sus propios caminos y soluciones desde el territorio.

Lo que estamos haciendo es grandioso porque pone sobre el tapete el derecho a la participación real y concreta de la población.



Para nosotros es satisfactorio que nos tengan en cuenta en la política pública educativa. La escuela debe darnos un espacio para que nos conozcan, decir quiénes somos, qué hacemos y por qué estamos en Bayunca, demostrar nuestra cultura y enseñarles a los niños y niñas nuestra esencia.

Jazmín Herrera Pulgar
Alguacil Mayor, Cabildo Caizeba.



Participación de cartagener@s en la política

Así marcha la participación

Etapa de Agenda Pública

Del 27/01/2022 al 07/07/2022

N° de mesas:

91



N° de participantes:

2.294



Asistentes inscritos en listas de asistencia por mesa*

Zonas:

- Zona urbana: 1.804
- Zona rural: 408
- Zona insular: 82

