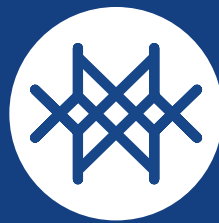


# Política Pública Educativa



## Normograma



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



Salvemos Juntos  
a Cartagena

# Índice

---

Primera infancia

Pág 3

Atención a poblaciones,  
sistema de restablecimiento  
de derechos

Pág 9

Pertinencia educativa

Pág 16

Cobertura educativa

Pág 5

Infraestructura  
y dotación

Pág 14

Clima escolar

Pág 25

Poblaciones Étnicas

Pág 28

# Categoría

---

Primera infancia

# Primera infancia

## Agenda regional UNICEF 2023

### Norma o Documentos:

Agenda regional UNICEF 2022



### Expedido por:

UNICEF



### Competencia:

Internacional



### Descripción



La agenda 2030 para el desarrollo sostenible aparece con mayores aspiraciones de un futuro con atención integral para los niños del mundo, siendo esta la oportunidad para que el ejercicio de sus derechos sea un realidad en todos los países, viendo la priorización de los mas rezagados como requisito para el cumplimiento de a agenda en general, atendiendo ahí, a los mas discriminados o que viven en situaciones precarias de vulnerabilidad, como los niños de la calle, en instituciones o en situaciones de migración.

## Desarrollo integral de la primera infancia "de cero a siempre"

### Norma o Documentos:

Ley 1804 de 2016



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Esta ley establece la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre, dando las bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar su ejecución, fortaleciendo así el marco para el reconocimiento y protección para el desarrollo de los derechos de las mujeres gestantes y de los niños y niñas de cero a seis años de edad.



# Categoría

---

Cobertura educativa

# Estrategias de permanencia

## Código de Infancia y Adolescencia

### Norma o Documentos:

Ley 1098 de 2006



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



En su artículo 41 se establecen obligaciones al estado, enfocadas en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, y en lo referente a la prestación del servicio educativo este deberá asegurar los medios y condiciones que les garanticen la permanencia en el sistema educativo y el cumplimiento de su ciclo completo de formación.

## Plan Sectorial de Educación de Cartagena 2020-2023

### Norma o Documentos:

Plan Sectorial de Educación de cartagena 2020-2023



### Expedido por:

Secretaría de Educación Distrital de Cartagena



### Competencia:

Local



### Descripción



Este plan propone brindar una educación de calidad, fomentando el acceso a la educación preescolar, básica y media, en un contexto de igualdad de condiciones, queriendo favorecer las trayectorias completas atendiendo a factores que inciden en el bienestar y permanencia de los niños, niñas y jóvenes, a través de acciones como el reconocimiento de sus características y particularidades, la alimentación escolar y adecuados ambientes de aprendizaje entre otro.

# Orientación vocacional y media técnica

## Ley General de Educación

### Norma o Documentos:

Ley 115 de 1994



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



La educación media técnica prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios, apuntando a una adecuada formación en los objetivos de la educación media académica que permita al educando el ingreso a la educación superior.

## Plan Sectorial de Educación de Cartagena 2020-2023

### Norma o Documentos:

Plan Sectorial de Educación de Cartagena 2020-2023



### Expedido por:

Secretaría de Educación Distrital de Cartagena



### Competencia:

Local



### Descripción



El Plan Sectorial de Educación de Cartagena 2020-2023, muestra la media técnica como una gran opción dentro de las estrategias de permanencia, partiendo del cumplimiento de unas exigencias de calidad requeridas, garantizando un diálogo objetivo y transparente entre los representantes de instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano, media técnica y superior a través de trayectorias integradas, con formación pertinente, digna e incluyente para jóvenes y adultos.

# Modelos educativos flexibles

## Plan Sectorial de Educación de Cartagena 2020-2023

### Norma o Documentos:

Plan Sectorial de Educación de Cartagena 2020-2023



### Expedido por:

Secretaría de Educación Distrital de Cartagena



### Competencia:

Local



### Descripción



En cuanto a la educación inclusiva, se realizarán procesos de formación docentes, se trabajará con la Secretaría de Educación para la gestión de dotaciones y apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad, se fortalecerán los modelos en lo educativo y se generarán lineamientos relacionados con estrategias educativas flexibles.

# Categoría

---

Atención a poblaciones  
Sistema de Restablecimiento  
de Derechos

# Víctimas del conflicto

## Atención víctimas del conflicto armado interno

### Norma o Documentos:

Ley 1448 de 2011



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción

En su Artículo 51, esta ley establece en materia de educación que las autoridades educativas adoptarán, en el ejercicio de sus competencias, las medidas necesarias para asegurar el acceso y la exención de todo tipo de costos académicos en los establecimientos educativos oficiales en los niveles de preescolar, básica y media a las víctimas señaladas en la presente ley, siempre y cuando no cuenten con los recursos para su pago. De no ser posible el acceso al sector oficial, se podrá contratar el servicio educativo con instituciones privadas.



# Migrantes

## Atención a población migrante

### Norma o Documentos:

Circular 45 de 2015



### Expedido por:

Ministerio de Educación Nacional



### Competencia:

Nacional



### Descripción

Las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas a nivel nacional, priorizarán el servicio educativo a los niños, niñas y jóvenes afectados por la situación de movilización de frontera con Venezuela, sin distinción de su nacionalidad.



# Personas con discapacidad

## Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad

### Norma o Documentos:

Ley 1346 de 2009



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



El derecho a la educación es un derecho que está interrelacionado con otros derechos humanos. En la escuela, las personas con y sin discapacidad aprenden cuáles son las expectativas y oportunidades de la sociedad.

## Ejercicio de derechos de las personas con discapacidad

### Norma o Documentos:

Ley 1618 de 2013



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Esta ley propone una serie de medidas y acciones afirmativas que permiten a las personas con discapacidad, bajo un marco de corresponsabilidad, ejercer sus derechos en igualdad de condiciones con las demás personas.

# LGTBIQ+

## Ley Antidiscriminación

### Norma o Documentos:

Ley 1482 de 2011



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Esta ley tiene por objeto garantizar la protección de los derechos de una persona, grupo de personas, comunidad o pueblo, que son vulnerados a través de actos de racismo o discriminación.

## Atención a Poblaciones

### Norma o Documentos:

Decreto 2340 de 2015



### Expedido por:

Presidencia de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Modificando el artículo 15 del decreto 2893 de 2011, se dispone para la dirección de derechos humanos del ministerio del interior dentro de sus funciones la de diseñar programas de asistencia técnica, social y de apoyo para la población lgbtiq+, en coordinación con las instituciones gubernamentales la elaboración, ejecución y seguimiento de las políticas y programas dirigidos a esta población para el ejercicio de sus libertades y derechos, así mismo, promover acciones con enfoque diferencial, tanto de parte del ministerio como de las demás entidades del estado, orientadas a atender la población lgbtiq+ y la formulación de acciones conjuntas.



# SRPA

**Decreto único reglamentario,  
sector educación**

## Norma o Documentos:

Decreto 2383 de 2015



## Expedido por:

Presidencia de la  
República de Colombia



## Competencia:

Nacional



## Descripción



El servicio público educativo que se imparta a los adolescentes y jóvenes que se encuentren en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) se prestará con el propósito de garantizar su vinculación y/o continuidad en el sistema educativo. Con este propósito, se organizará una oferta dirigida a desarrollar estrategias, modalidades diferenciadas e implementación de modelos educativos de acuerdo con la edad y grado académico, que respondan a las características del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA).

# Categoría

---

Infraestructura  
y dotación

# Plan de mantenimiento escolar

## Manual de uso, conservación y mantenimiento de infraestructura educativa

### Norma o Documentos:

Norma Técnica



### Expedido por:

Ministerio de Educación Nacional



### Competencia:

Nacional



### Descripción



El presente manual de uso, conservación y mantenimiento de infraestructura educativa busca facilitar la adecuada gestión en las instituciones educativas para realizar las actividades necesarias, a fin de aumentar la vida útil de la infraestructura educativa a partir del conocimiento de conceptos generales, como el deterioro, uso, conservación y mantenimiento, profundizando en el caso de este último en su tipificación, así como en las acciones requeridas para su adecuada implementación y los responsables de su ejecución.

# Plan de gestión de riesgo

## Guía plan escolar para la gestión del riesgo

### Norma o Documentos:

Norma Técnica



### Expedido por:

Ministerio del Interior de Justicia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Esta guía tiene como propósito orientar a la comunidad educativa en la formulación e implementación de planes para la gestión del riesgo, que abarcan en general las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con fenómenos de origen natural, socio-natural y antrópico no intencional, su reducción y la preparación para la respuesta y recuperación en casos de desastre y emergencias.

# Categoría

---

Pertinencia educativa

# PEI

**Decreto único reglamentario,  
sector educación**

## Norma o Documentos:

Decreto 1075 de 2015



### Expedido por:

Presidencia de la  
República de Colombia



### Competencia:

Nacional



## Descripción



Los establecimientos educativos oficiales y privados pueden apoyarse en las estrategias educativas que disponga el Ministerio de Educación Nacional o la Entidad territorial certificada en educación, al efectuar los ajustes al PEI, al SIE y al manual de convivencia, para efectos de la implementación de la presente sección, con el fin de asegurar la calidad y pertinencia del apoyo académico especial y apoyo emocional.

# Educación ambiental

**Ley General  
de Educación**

## Norma o Documentos:

Ley 115 de 1994



### Expedido por:

Congreso de la  
República de Colombia



### Competencia:

Nacional



## Descripción



Dentro de los fines de la Ley General de Educación está la promoción de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del ambiente, la calidad de la vida, el uso racional de los recursos naturales y la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la nación.

# Educación ambiental

## Proyectos Educativos Ambientales

### Norma o Documentos:

Decreto 1743 de 1994



### Expedido por:

Presidencia de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Este decreto instituye los PRAE para todos los niveles de educación formal, fijando los criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal, estableciendo mecanismos de coordinación de manera conjunta con el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente.

## Política Nacional de Educación Ambiental

### Norma o Documentos:

Política Pública Nacional



### Expedido por:

Presidencia de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Esta política nacional dirige los esfuerzos de las diferentes organizaciones y entidades, delimitando los principios, estrategias y retos de la educación ambiental en el país.

# Cátedra de paz

## Cátedra de paz

### Norma o Documentos:

Ley 1732 de 2014



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Esta ley se dicta con el fin de garantizar la creación y el fortalecimiento de una cultura de paz en Colombia. Establece la Cátedra de la paz en todas las instituciones educativas de preescolar, básica y media como una asignatura independiente.

## Decreto reglamentario Cátedra de paz

### Norma o Documentos:

Decreto 1038 de 2015



### Expedido por:

Presidencia de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Su objetivo es generar competencias ciudadanas para una convivencia democrática, respetuosa de los derechos humanos y en paz. En ese sentido, deberá fomentar procesos de apropiación de conocimientos y competencias relacionados con el territorio, la cultura, el contexto económico y social y la memoria histórica. Todo ello con el fin de reconstruir el tejido social, promover la prosperidad y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la constitución

# Cultura

## Ley General de Educación

### Norma o Documentos:

Ley 115 de 1994



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Dentro de los objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria y secundaria, se encuentran la formación y apreciación artística, la comprensión estética, la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valoración y respeto por los bienes artísticos y culturales.

## Código de Infancia y Adolescencia

### Norma o Documentos:

Ley 1098 de 2006



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



En su artículo 30, en relación a la recreación, participación en la vida cultural y en la artes, los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho al descanso, esparcimiento, al juego y demás actividades recreativas propias de su ciclo vital. Así mismo, tienen derecho a que se le reconozca, respete y fomente el conocimiento y la vivencia de la cultura a la que pertenezcan.



# Deporte

## Ley General de Educación

### Norma o Documentos:

Ley 115 de 1994



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Dentro de los objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria y secundaria, se destacan la educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre.

## Código de Infancia y Adolescencia

### Norma o Documentos:

Ley 1098 de 2006



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



En su artículo 41 se establecen obligaciones al estado, enfocadas en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, fomentando el deporte, la recreación y las actividades de supervivencia, y facilitar los materiales y útiles necesarios para su práctica regular y continuada.

# Bilingüismo

## Ley General de Educación

### Norma o Documentos:

Ley 115 de 1994



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



En su artículo 3, con miras de alcanzar los objetivos de la educación básica se establecen Areas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el PEI, comprendiendo estas Areas el 80% del plan de estudios, dentro de la cual se encuentra el estudio de idiomas extranjeros, aportando al fortalecimiento de una segunda lengua, respetando los casos de las comunidades que poseen una lengua materna propia distinta a la castellana, el fortalecimiento de esta será la prioridad.

## Bilingüismo

### Norma o Documentos:

Ley 1651 de 2013



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Dentro de los objetivos de la educación básica en los ciclos de primaria y secundaria, encontramos la comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera. Esta ley que modifica la Ley General de Educación, propone desarrollar competencias y habilidades que propicien el acceso en condiciones de igualdad y equidad a la oferta educativa nacional, en sus distintos niveles y a oportunidades en los ámbitos empresarial y laboral.

# TIC

## Sector de las tecnologías de la información y las comunicaciones

### Norma o Documentos:

Ley 1978 de 2019



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Esta ley plantea el derecho al acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones básicas, que permitan el ejercicio pleno de los siguientes derechos: la libertad de expresión y de difundir su pensamiento y opiniones, el libre desarrollo de la personalidad, la de informar y recibir información veraz e imparcial, la educación y el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

# Jornada única

## Establecimiento de la Jornada única

### Norma o Documentos:

Ley 1753 de 2015



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Los establecimientos educativos oficiales, en articulación con las secretarías de educación, avanzarán de manera prioritaria en la garantía de condiciones para que los niños y las niñas en educación inicial cuenten con la prestación del servicio educativo en jornada única, en función de contribuir a la universalización de la Jornada única.

# Formación docente

## Reglamento, programas de formación docente

### Norma o Documentos:

Decreto 709 de 1996



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Por medio de este decreto se establece el reglamento general para el desarrollo de programas de formación de educadores y se crean condiciones para su mejoramiento profesional. Así mismo, la formación de educadores debe entenderse como un conjunto de procesos y estrategias orientados al mejoramiento continuo de la calidad y el desempeño del docente, como profesional de la educación. Su reconocimiento como requisito para el ascenso en el escalafón nacional docente, constituye solamente una condición administrativa y un estímulo para la dignificación profesional.

# Categoría

---

Clima escolar

# Convivencia escolar

**Sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar**

## Norma o Documentos:

Ley 1620 de 2013



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



## Descripción



El objeto de esta ley es contribuir a la formación de ciudadanos activos que aporten a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista e intercultural, en concordancia con el mandato constitucional y la Ley General de Educación. Para ellos se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar, con fin de promover y fortalecer la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes de los niveles educativos de preescolar, básica y media, y prevenir y mitigar la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia.

**Decreto reglamentario sistema de convivencia escolar**

## Norma o Documentos:

Decreto 1965 de 2013



### Expedido por:

Presidencia de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



## Descripción



El presente decreto reglamenta el funcionamiento del sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar; sus herramientas; los lineamientos generales bajo los cuales se deben ajustar los manuales de convivencia de los establecimientos educativos, de acuerdo con lo ordenado en la ley 1620 de 2013 y otros aspectos relacionados con incentivos y la participación de las entidades del orden nacional y territorial, establecimientos educativos, la familia y la sociedad dentro del sistema nacional de convivencia escolar.

# Gobierno escolar

## Ley General de Educación

### Norma o Documentos:

Ley 115 de 1994



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Todos los establecimientos educativos tendrán un gobierno escolar conformado por el rector, el consejo directivo y el consejo académico, la comunidad educativa debe ser informada para permitir una participación seria y responsable.

# Categoría

---

Poblaciones étnicas



# Comunidades negras, afrodescendientes, raizales y palenqueras, y comunidades indígenas

## Atención a comunidades étnicas

### Norma o Documentos:

Ley 1530 de 2012



### Expedido por:

Congreso de la República de Colombia



### Competencia:

Nacional



### Descripción



Con esta ley y el funcionamiento del SGR, se propone propiciar la inclusión, equidad, participación y desarrollo integral de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, del pueblo rom o gitano y de los pueblos y comunidades indígenas, de acuerdo con sus planes de etnodesarrollo y planes de vida respectivos.

