



INFORME DE SEGUIMIENTO DE PLAN DE ACCIÓN POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA (2024-2039).

DIVULGACIÓN Y SEGUIMIENTO DE POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA

DOCUMENTO CONPES D.T. Y C.

No. 02 SECRETARÍA DE

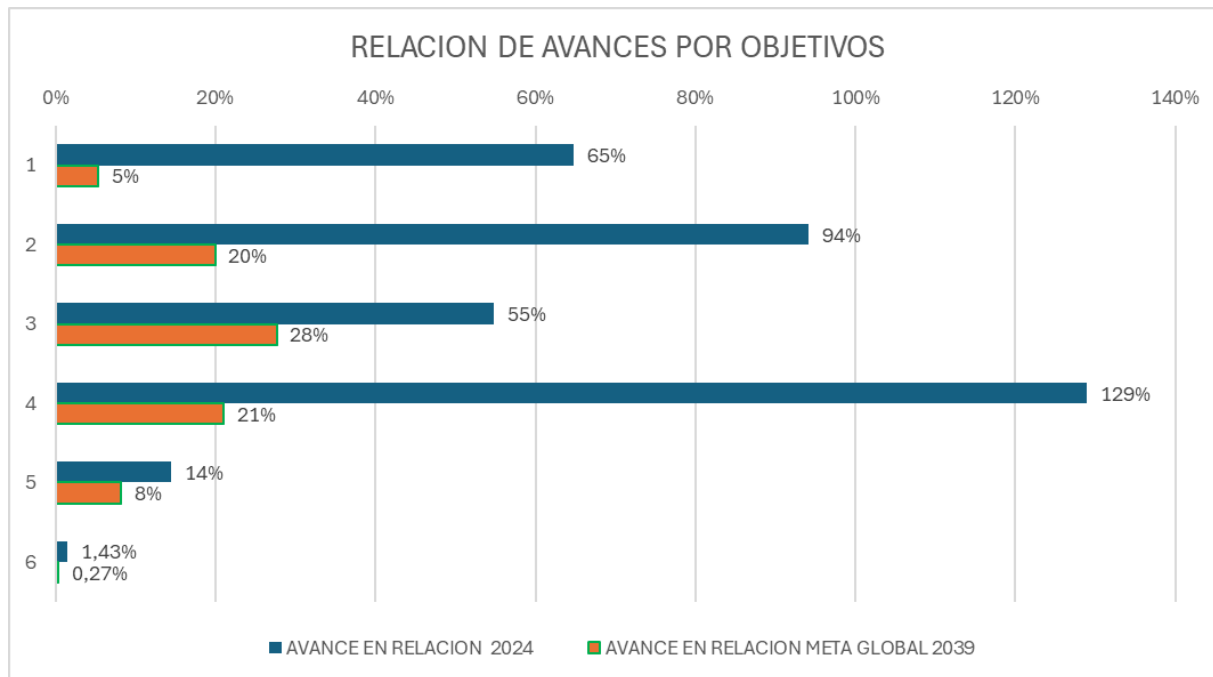
EDUCACIÓN DISTRITAL

CORTE: 31 DICIEMBRE 2024



INFORME DE SEGUIMIENTO DE PLAN DE ACCIÓN POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA (2024-2039).

1. AVANCES POR OBJETIVOS.



Fuente: Elaboración Propia – Seguimiento 2024-1 Política Pública

La Política Pública y su plan de acción están compuestos por seis objetivos específicos y 61 productos.

En la gráfica titulada “Relación de avances por objetivo” se presenta la trayectoria ideal o meta esperada para el año 2024 (barras verdes), acompañada del avance de los productos que conforman cada objetivo (barras azules). Al comparar la trayectoria ideal con el avance acumulado se pueden encontrar los siguientes escenarios:

- Brecha negativa (barras rojas): cuando los productos no cumplen la meta programada.
- Brecha positiva (barras verdes): cuando los productos superan la meta programada o no existir brecha lo que significa que el objetivo cumplió exactamente la meta.



Objetivo 1

Ampliar la oferta de educación inicial en el marco de la Atención Integral a la Primera Infancia (desde los tres años de edad), garantizando acceso, permanencia y calidad.

Este objetivo está compuesto por seis productos y representa una ponderación del 16,7% dentro de la Política Pública Educativa.

En 2024 se observa un avance del 65% frente a la meta programada, mientras que, respecto a la meta proyectada a 2039, el avance es del 5%.

Resultados destacados:

- **Prestación del servicio de educación inicial en los tres grados de preescolar en las IEO del Distrito:** alcanzó un 167% respecto a la meta de 2024 y un 15% frente a 2039.
- **Ludotecas en las IEO construidas y dotadas para la primera infancia e infancia:** registraron un 120% de avance respecto a la meta de 2039, superando incluso la proyección de largo plazo.
- **Formación de promotores en participación infantil:** aunque no se había programado avance para 2024, se logró un 3% frente a 2039.

En síntesis, este objetivo presenta un desempeño positivo, con indicadores que cumplen y superan lo previsto para 2024, consolidando avances significativos en cobertura y calidad de la educación inicial. Se recomienda fortalecer la planeación en los productos con metas diferidas, garantizando cumplimiento progresivo hacia 2039.



Objetivo 2

Ampliar la cobertura neta sin extraedad en educación primaria, secundaria y media enfatizando en el aumento de la cobertura en educación media.

Este objetivo está conformado por cuatro productos y representa el 16,7% de la política.

En 2024 alcanzó un 94% de cumplimiento frente a la meta programada y un 20% respecto a la meta proyectada a 2039.

Resultados relevantes:

- **Programa de universalización del acceso a servicios tecnológicos en las instituciones educativas:** avanzó un 94% respecto a 2024 y un 20% frente a 2039.
- **Vinculación de talento humano suficiente para la oferta educativa distrital:** logró un avance del 485% en 2024 y del 97% hacia 2039, consolidando la disponibilidad de personal docente y administrativo.

En conclusión, este objetivo presenta una ejecución destacada, con avances notables en la vinculación de personal docente y acceso tecnológico. Se recomienda trabajar en la sostenibilidad de recursos humanos y tecnológicos en el largo plazo.

Objetivo 3

Brindar, en clave de trayectorias completas, acceso y permanencia a la educación para niños, niñas, adolescentes y adultos con criterios de reconocimiento, diversidad e inclusión.

Este objetivo está conformado por 19 productos y representa el 16,7% de la política; en 2024 alcanzó un 55% de la meta anual y un 28% hacia 2039.

Resultados relevantes:



- **Oferta flexible para jóvenes y adultos:** reportó un 10,2% hacia 2039, sin meta programada para 2024 pero con actividades ejecutadas.
- **Aulas hospitalarias para estudiantes en condición de enfermedad:** cumplieron al 100% con la meta global, consolidando una estrategia de inclusión clave.
- **Oferta flexible para niños y adolescentes en extraedad:** logró un 13,6% hacia 2039, sin meta programada en 2024.

El objetivo refleja avances en inclusión y diversidad. Sin embargo, el bajo porcentaje hacia 2039 (6%) indica rezagos en la ejecución sistemática, lo que requiere ajustes estratégicos.

Objetivo 4

Garantizar educación de calidad en los Establecimientos Educativos del distrito para la formación de personas integra que se reconocen histórica, social, cultural, patrimonial y ambientalmente como ciudadanos del caribe, líderes de la transformación de su entorno local, y global.

Este objetivo constituye uno de los más ambiciosos y estratégicos de la Política Pública Educativa, articula aspectos pedagógicos, curriculares, ambientales, culturales y de calidad institucional. Está compuesto por **24 productos**, con una ponderación del **16,7%**.

En 2024 alcanzó un avance del 129% frente a la meta anual y del 21% hacia 2039.

Resultados relevantes:

- **Acompañamiento a pruebas SABER 11:** avanzó un **1600% frente a 2024** y alcanzó el **100% de la meta global**, evidenciando un impacto significativo en el rendimiento académico.
- **Plan de formación bilingüe y escuelas bilingües:** alcanzó un **288% frente a 2024** y un **23% frente a 2039**, lo que muestra un impulso significativo en competencias lingüísticas.



- **Créditos educativos condonables para docentes y directivos:** registraron un **195% frente a 2024**, fortaleciendo la formación y cualificación de docentes y directivos.

En síntesis, este objetivo muestra un desempeño excepcional, consolidando la calidad educativa en varias dimensiones.

Objetivo 5:

Fortalecer el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural en el territorio a través del fomento de la etnoeducación

Este Objetivo está compuesto por **5 productos**, representa el **16,7%** de la **política**.

En 2024 alcanzó un **14% de avance frente a la meta anual** y un **8% hacia 2039**.

Resultados relevantes:

- **Escuelas de Saberes y Pensamientos indígenas:** superaron la meta con un 300% de cumplimiento., se ejecutaron 3 escuelas frente a la meta de 1.
- **Estímulos a docentes y profesionales nativos:** lograron un avance del **91% frente a 2039**, superando lo programado en 2024.

Este objetivo refleja avances importantes en inclusión y fortalecimiento cultural.

Objetivo 6

Fortalecer los procesos de gestión, articulación y eficiencia interna de la SED, para garantizar el derecho a la educación y el mejoramiento continuo de la calidad educativa en clave de trayectorias completas.

El objetivo 6, está compuesto por 3 productos y representa el 16,7% de la política.

En 2024 alcanzó un 1,43% de avance anual y un 0,27% frente a 2039, siendo el objetivo con mayor rezago.



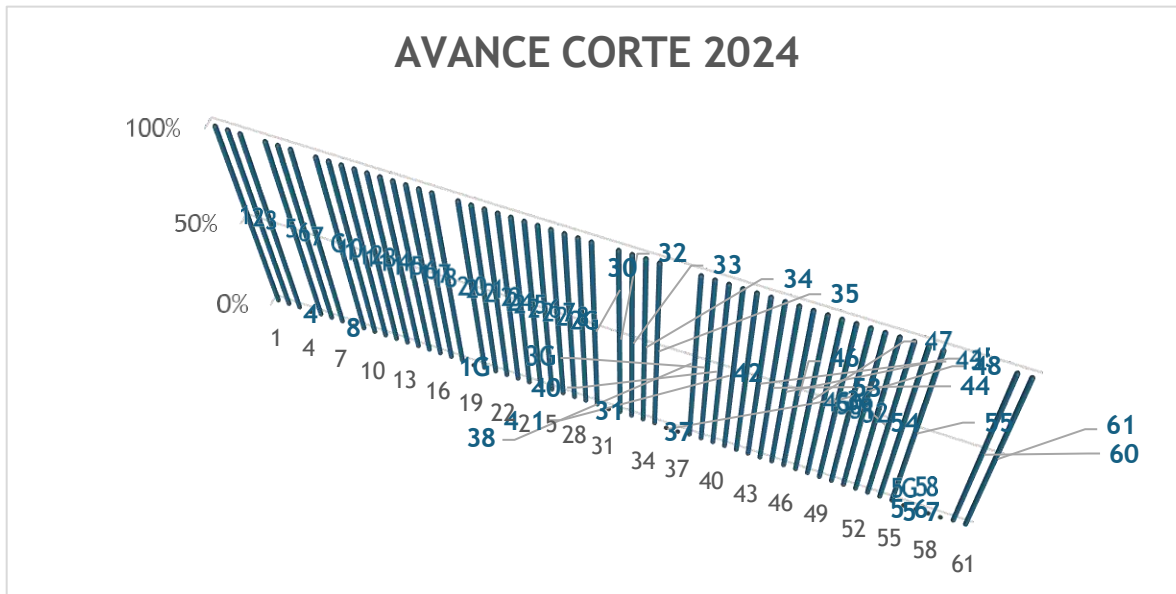
Resultados relevantes:

- **Programa de bienestar y cuidado para docentes y personal administrativo:** alcanzó un 268% frente a la meta de 2024.

El resto de los indicadores presentaron avances mínimos o nulos.

2. AVANCE DE LOS PRODUCTOS.

Para explicar en detalle qué productos de la política inciden en un mayor o menor nivel de avance, se elaboraron mediciones tipo *semáforo*, con el fin de identificar los distintos niveles de cumplimiento desde la adopción de la política.



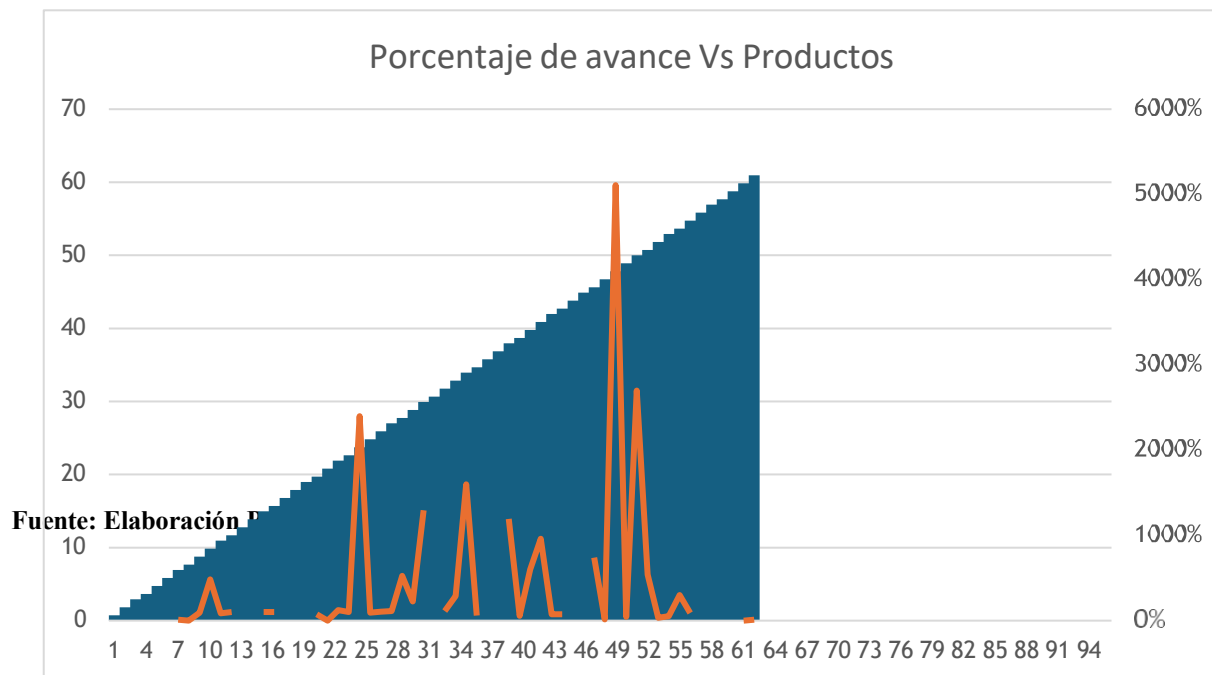
Fuente: Elaboración Propia – Seguimiento 2024-2 Política Pública

La gráfica "Avance corte 2024" muestra el avance de los 61 indicadores de producto de la Política Pública Educativa de Cartagena con corte a 2024. Del análisis se destacan los siguientes aspectos:

1. **Distribución del avance:** Los indicadores presentan comportamientos diversos, con niveles que van del 0% al 100%. Algunos alcanzan o se aproximan al 100%, lo que evidencia un cumplimiento sobresaliente de las metas.



2. **Indicadores rezagados:** Varios indicadores registran avances inferiores al 50%, lo que refleja desafíos o barreras en la implementación de las estrategias.
3. **Tendencias generales:** El avance no es uniforme, posiblemente debido a diferencias en prioridades, recursos asignados o dificultades propias de determinados indicadores.
4. **Necesidad de análisis detallado:** Es indispensable revisar individualmente los indicadores rezagados para identificar las causas de su bajo desempeño, ya sea por problemas de ejecución, limitaciones de recursos o dificultades de articulación entre actores.





La gráfica denominada “porcentaje de avances vs productos” muestra el porcentaje de productos que se encuentran en los respectivos rangos de avance mencionados.

En esta política, el 60% de los productos presenta un nivel de cumplimiento alto, el 20% un nivel medio y el 20% restante un nivel bajo.

Hasta la fecha, se ha alcanzado un avance del 60% en el desarrollo de los productos relacionados con los objetivos específicos 1, 2, 3 y 4, los cuales han sido priorizados en la ejecución. Este progreso se explica por los siguientes factores:

- **Planificación eficiente:** Se diseñó una estrategia de planificación detallada que permitió un desarrollo simultáneo y coordinado de los objetivos, optimizando el uso de recursos y reduciendo el tiempo requerido para completar tareas críticas.
- **Asignación adecuada de recursos:** Se dispusieron los recursos necesarios para cada objetivo, garantizando que todas las áreas clave contaran con el apoyo requerido. Esto incluyó recursos humanos y tecnológicos, lo que posibilitó un ritmo constante en la ejecución de las actividades.
- **Monitoreo y control continuo:** Durante el proceso se estableció un sistema de seguimiento que facilitó la detección temprana de desviaciones respecto al plan original y la aplicación oportuna de medidas correctivas, contribuyendo a mantener el avance en línea con las expectativas y a reducir retrasos.

El avance del 42% refleja nuestro compromiso con el cumplimiento de los plazos establecidos, así como nuestra capacidad para enfrentar y superar los desafíos presentados. Continuaremos enfocados en completar los objetivos restantes con la misma dedicación y eficacia.

1.LOGROS Y ALERTAS:

1.1 La implementación y formulación de la PPE, aprobada en el año 2023 mediante el DOCUMENTO CONPES PPE 2024-2039.



1. ANÁLISIS DE LOS 61 PRODUCTOS DE LA PPE.

El presente análisis describe el comportamiento de los indicadores de producto establecidos en la Política Pública Educativa (PPE) de Cartagena durante el primer año de seguimiento (2024), evaluando avances, rezagos y oportunidades de mejora. Los resultados se organizan teniendo en cuenta los seis objetivos de la política, destacando logros clave y barreras identificadas.

Objetivo 1:

“Ampliar la oferta de educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia”.

- **Indicadores con avances significativos:**

- ✓ **Prestación del servicio de educación inicial en preescolar:** Este indicador muestra un avance excepcional del 167% respecto a la meta de 2024, gracias a la habilitación de nuevas ofertas educativas en prejardín y jardín en instituciones oficiales.
- ✓ **Ludotecas construidas y dotadas:** Superaron la meta global proyectada a 2039 con un 120%, logrando implementar espacios dedicados a la promoción del juego, la literatura y el arte para la primera infancia.

Objetivo 2:

“Ampliar la cobertura neta sin extraedad en educación primaria, secundaria y media”.

- **Indicadores con avances destacados:**

- ✓ **Programa de universalización del acceso a servicios tecnológicos:** Este indicador logró un avance del 94%, reflejando el compromiso por dotar a las instituciones educativas con herramientas tecnológicas modernas.
- ✓ **Vinculación de talento humano suficiente:** Presenta un avance del 485%, evidenciando una superación de las expectativas iniciales mediante la incorporación de personal capacitado.



Objetivo 3:

“Brindar acceso y permanencia con criterios de inclusión”.

- **Logros sobresalientes:**
 - ✓ **Estrategia de orientación sociocupacional:** Se alcanzó un avance del 261%, logrando impactar a un número considerable de estudiantes con programas que promueven su elección educativa y profesional.
 - ✓ **Aulas hospitalarias:** Este indicador cumplió al 100% de la meta global, mediante la creación de espacios de apoyo académico y emocional para estudiantes en condición de enfermedad.

Objetivo 4:

“Garantizar educación de calidad en los establecimientos educativos”.

- **Logros Significativos:**
 - ✓ **Programa de acompañamiento para pruebas SABER 11:** Este indicador logró un avance extraordinario del 1600%, demostrando la efectividad de las estrategias implementadas para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.
 - ✓ **Plan de formación bilingüe:** Con un avance del 288%, se evidencia el compromiso por fortalecer las competencias lingüísticas en el distrito.

Objetivo 5:

“Fortalecer la diversidad étnica y cultural a través de la etnoeducación”.

- **Avances Clave:**
 - ✓ **Escuelas de saberes y pensamientos indígenas:** Se alcanzó el 100% de la meta global, estableciendo espacios educativos inclusivos y culturalmente pertinentes.
 - ✓ **Estímulos a docentes nativos:** Con un avance del 91%, este indicador refleja esfuerzos significativos en la promoción de la diversidad cultural en



la educación.

Objetivo 6: Fortalecer los procesos de gestión interna de la SED.

- **Avances Significativo:**

- ✓ **Programa de bienestar y cuidado para docentes, directivos docentes, personal administrativo y operativo, en carrera y provisional; este indicador reporta un avance bastante significativo del 268%.**

En resumen, el primer año de seguimiento y evaluación de la PPE de Cartagena refleja avances significativos en varias áreas clave, superando las expectativas en ciertos indicadores como la universalización de servicios tecnológicos y el acompañamiento para pruebas SABER 11. Sin embargo, también se evidencian rezagos importantes en indicadores relacionados con la inclusión, la gestión interna y la dotación escolar, lo que subraya la necesidad de ajustes estratégicos.