










































| OBJETIVOS PPE | Producto | PRODUCTOS | INDICADORES DE PRODUCTO | META 2039 | META 2024 | AVANCE CORTE 2024 | % DE AVANCE 2024 | % DE AVANCE 2039 |
|---|----------|---|--|-----------|-----------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Ampliar la oferta de la educación inicial en el marco de la Atención Integral a la primera infancia (desde los tres años de edad) con acceso, permanencia y calidad. | 1 | 1.1.1 Prestación del servicio de educación inicial en los tres grados de preescolar en las instituciones educativas oficiales del distrito. | Número de Instituciones Educativas Oficiales con habilitación de la oferta educativa en los grados de prejardín y jardín en el marco de la atención integral a la primera infancia. | 103 | 9 | 15 | 167% | 14,6% |
| | 2 | 1.1.2 Ludotecas en las instituciones educativas oficiales de la ciudad construidas y dotadas para la primera infancia e infancia, intencionadas para promover la literatura, el juego, el arte y la exploración del medio | Número de ludotecas construidas y dotadas en las Instituciones Educativas Oficiales para la atención integral de la primera infancia. | 15 | 0 | 18 | No Programado (NP) pero con Avances | 120,0% |
| | 3 | 1.2.1 Encuentros de acompañamiento y formación a la red de voces locales de las niñas y los niños para promover su participación y el ejercicio de la ciudadanía desde sus primeros años. □ | Número de encuentros para el acompañamiento y la formación a la red de voces locales de las niñas y los niños para promover su participación y el ejercicio de la ciudadanía desde sus primeros años | 352 | 22 | 22 | 100% | 6,3% |
| | 4 | 1.2.2 Escenarios de juego, recreación y reconocimiento del patrimonio cultural de la ciudad. | Número de encuentros para la generación de escenarios de juego y recreación dentro y fuera de la escuela en el marco de la ciudad de las niñas y los niños | 192 | 12 | NP | No Programado (NP) para esta Vigencia | No Programado (NP) para esta Vigencia |
| | 5 | 1.2.3 Intervenciones al espacio público y la malla vial aledaña a las instituciones educativas oficiales del distrito para establecer caminos seguros a la escuela | Número de intervenciones al espacio público y a la malla vial aledaña a las Instituciones Educativas Oficiales para establecer caminos seguros a la escuela. | 4689 | 428 | 280 | 65% | 6,0% |
| | 6 | 1.2.4 Formación de promotores en participación infantil responsables de dinamizar los espacios para la participación, el juego, autonomía y el ejercicio de la ciudadanía desde los primeros años. | Número de docentes y funcionarios públicos formados como promotores de participación infantil responsables de dinamizar los espacios para promover la participación, el juego, la autonomía y el ejercicio de la ciudadanía de las niñas y los niños | 350 | 0 | 10 | No Programado (NP) pero con Avances | 2,9% |
| 2. Ampliar la cobertura neta sin extraedad en educación primaria, secundaria y media enfatizando en el aumento de la cobertura en educación media. | 7 | 2.1.1 Formulación del Plan de Ambientes y Dotación Escolar | Numero de planes de ambientes y dotaciones escolares formulados. | 1 | 1 | 0,10 | 10% | 10,0% |
| | 8 | 2.1.2 Implementación del Plan de Ambientes y Dotación Escolar | Porcentaje de implementación del plan de ambientes y dotación escolar | 100% | 0% | 0 | 0% | 0,0% |
| | 9 | 2.1.3 Programa de universalización del acceso a servicios tecnológicos de la escuela. | Numero de IEO con Servicios Tecnológicos Universalizados y al servicio de la comunidad académica | 248 | 0 | 49,00 | No Programado (NP) pero con Avances | 19,8% |
| | 10 | 2.1.4 Vinculación de talento humano suficiente para la atención de la oferta educativa del Distrito | Porcentaje de talento humano vinculado para la atención de la oferta educativa del distrito | 100% | 20% | 0,97 | 485% | 97,0% |
| | 11 | 3.1.1 Reorganización de la oferta educativa del distrito para la inclusión de la población diversa en el sistema educativo. □ | Porcentaje de EE que ejecutan estrategias para la caracterización, la atención y el acompañamiento de la población diversa para su inclusión en el sistema educativo. | 100% | 52% | 45% | 87% | 45,0% |

| OBJETIVOS PPE | Producto | PRODUCTOS | INDICADORES DE PRODUCTO | META 2039 | META 2024 | AVANCE CORTE 2024 | % DE AVANCE 2024 | % DE AVANCE 2039 |
|--|----------|---|--|-----------|-----------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 3. Brindar en clave de trayectorias completas, acceso y permanencia a la educación a niños, niñas, adolescentes y adultos con criterios de reconocimiento, diversidad e inclusión. | 12 | 3.1.2 Reorganización de la oferta educativa del distrito para la inclusión de la población diversa en el sistema educativo : Unidades de Atención Móviles□ | Número de Unidades de Atención Móviles conformadas y en funcionamiento para la atención a poblaciones | 22 | 7 | ● 7 | ● 100% | ● 31,8% |
| | 13 | 3.1.3 Fortalecimiento de la oferta de educación flexible para niños, niñas y adolescentes en extraedad | Número de IEO que amplían la oferta de educación flexible para niños, niñas y adolescentes en extraedad en clave de pertinencia, cobertura e inclusión | 147 | 0 | 20 | No Programado (NP) pero con Avances | ● 13,6% |
| | 14 | 3.1.4 Fortalecimiento de la oferta de educación flexible para jóvenes y adultos | Número de IEO que amplían la oferta de educación flexible para jóvenes y adultos en clave de pertinencia, cobertura e inclusión | 147 | 0 | 15 | No Programado (NP) pero con Avances | ● 10,2% |
| | 15 | 3.1.5 Proyecto para la atención educativa de Adolescentes y Jóvenes en riesgo social y vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA) en medida no privativa de la libertad | Porcentaje de avance en el diseño y ejecución del proyecto de atención educativa para adolescentes y jóvenes en riesgo social y vinculados al SRPA en medida no privativa de la libertad | 100% | 50% | 50% | ● 100% | ● 50,0% |
| | 16 | 3.1.6 Proyecto de diseño e implementación para brindar apoyo académico especial y apoyo emocional a niñas, niños y jóvenes en condición de enfermedad | Porcentaje de avance en el diseño e implementación de las estrategias de AAEE para niñas, niños y jóvenes en condición de enfermedad | 100% | 50% | 50% | ● 100% | ● 50,0% |
| | 17 | 3.1.7 Aulas hospitalarias en el Distrito de Cartagena para brindar apoyo académico especial y emocional a niñas, niños y jóvenes en condición de enfermedad | Número de Aulas hospitalarias adecuadas en unidades pediátricas de hospitales públicos y privados del distrito de Cartagena | 3 | 0 | 3 | No Programado (NP) pero con Avances | ● 100,0% |
| | 18 | 3.1.8 Estrategia de orientación sociocupacional para la elección del programa de educación media técnica y de carreras técnicas, tecnólogos y profesionales. | Número de estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales con media técnica beneficiados de la estrategia de orientación sociocupacional | 25520 | 1070 | 2726 | ● 255% | ● 10,7% |
| | 19 | 3.1.9 Fortalecimiento de la educación media técnica con énfasis en turismo sostenible en los Colegios Amigos del Turismo. | Porcentaje de Colegios Amigos del Turismo que ofertan educación media técnica con énfasis en turismo sostenible. | 100% | 60% | NP | No Programado (NP) para esta Vigencia | No Programado (NP) para esta Vigencia |
| | 20 | 3.1.10 Estrategia de acompañamiento a jóvenes de las comunidades étnicas para el acceso a la educación técnica, tecnología y profesional desde los fondos especiales (locales, nacionales e internacionales). | Porcentaje de estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales matriculados en grado 11 beneficiados de la estrategia de acompañamiento a jóvenes de las comunidades étnicas para el acceso a la educación técnica, tecnología y profesional. | 100% | 100% | 100% | ● 100% | ● 100% |

| OBJETIVOS PPE | Producto | PRODUCTOS | INDICADORES DE PRODUCTO | META 2039 | META 2024 | AVANCE CORTE 2024 | % DE AVANCE 2024 | % DE AVANCE 2039 |
|---------------|----------|---|--|-----------|-----------|--|---|---|
| | 21 | 3.1.11 Créditos educativos condonables otorgados a comunidades étnicas, personas con discapacidad, víctimas del conflicto armado y personas con experiencias de vida trans. | Número de créditos educativos condonables otorgados a comunidades étnicas, personas con discapacidad, víctimas del conflicto armado y personas con experiencia de vida trans. | 1056 | 66 | 100 |  151,52% |  9,5% |
| | 22 | 3.1.12 Créditos educativos condonables otorgados a egresados de las Instituciones Educativas Oficiales del distrito. | Número de créditos educativos condonables otorgados a estudiantes beneficiarios de los Fondos CERES, BICENTENARIOS y SER PILO VA CARATAGENA | 9160 | 535 | 1701 |  318% |  18,6% |
| | 23 | 3.1.13 Créditos educativos condonables otorgados a deportistas destacados de la ciudad. | Número de créditos educativos condonables otorgados a deportistas destacados de la ciudad | 48 | 3 | NP | No Programado (NP) para esta Vigencia | No Programado (NP) para esta Vigencia |
| | 24 | 3.1.14 Fortalecimiento de la oferta educativa bilingüe bicultural para el acceso y la permanencia de la población con discapacidad auditiva en las Instituciones Educativas oficiales del Distrito. | Número de Instituciones Educativas Oficiales con implementación de la oferta educativa bilingüe bicultural para el acceso y la permanencia de la población con discapacidad auditiva | 2 | 2 | NP | No Programado (NP) para esta Vigencia | No Programado (NP) para esta Vigencia |
| | 25 | 3.2.1 Programa de Alimentación Escolar para la permanencia en el sistema educativo | Número de estudiantes beneficiados con el programa de alimentación escolar | 1952303 | 108632 | 100207 |  92% |  5,1% |
| | 26 | 3.2.2 Estrategia de Kits Escolares para la permanencia educativa | Número de estudiantes beneficiados con kits escolares como estrategia de permanencia escolar | 228000 | 10500 | 6388 |  61% |  2,8% |
| | 27 | 3.2.3 Estrategia de transporte escolar para la permanencia educativa. | Número de estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales beneficiados con la estrategia de transporte escolar. | 43750 | 1625 |  1820 |  112% |  4,2% |
| | 28 | 3.2.4 Estrategia de uniformes escolares para la permanencia educativa de la población diversa de especial protección | Número de estudiantes de IEO beneficiados con uniformes escolares como estrategia de permanencia | 45600 | 2100 | 1592 |  76% |  3,5% |
| | 29 | 3.2.5 Estrategia de jornadas Escolares complementarias para la permanencia educativa. | Porcentaje de Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con la estrategia de Jornadas Escolares Complementarias | 100% | 31% | 70% |  226% |  70,0% |
| | 30 | 4.1.1 Créditos educativos condonables otorgados a docentes y directivos docentes para su formación en maestrías, doctorados y posdoctorados | Porcentaje de docentes y directivos docentes en propiedad que acceden a créditos educativos condonables para su formación posgradual en maestrías, doctorados y posdoctorados. | 100,0% | 11,0% | 21,5% |  195% |  21,5% |
| | 31 | 4.1.2 Centro de ciencia, tecnología, innovación y desarrollo pedagógico Distrital | Porcentaje de avance en la constitución y funcionamiento del Centro de ciencia, tecnología, innovación y desarrollo pedagógico Distrital | 100,0% | 30,0% | NP | No Programado (NP) para esta Vigencia | No Programado (NP) para esta Vigencia |
| | 32 | 4.1.3 Programa de lectura, escritura, oralidad y bibliotecas escolares. | Número de IEO intervenidas con el Programa de lectura, escritura, oralidad y bibliotecas escolares | 147 | 27 | 30 |  111% |  20,4% |

| OBJETIVOS PPE | Producto | PRODUCTOS | INDICADORES DE PRODUCTO | META 2039 | META 2024 | AVANCE CORTE 2024 | % DE AVANCE 2024 | % DE AVANCE 2039 |
|--|--|--|---|-----------|-----------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 4. Garantizar educación de calidad en los Establecimientos Educativos del distrito para la formación de personas íntegras que se reconocen histórica, social, cultural, patrimonial y ambientalmente como ciudadanos del caribe, líderes de la transformación de su entorno local, y global. | 33 | 4.1.4 Plan de formación bilingüe y creación de escuelas bilingües en las Instituciones Educativas Oficiales del Distrito. | Porcentaje de avance en el diseño y la ejecución del plan de formación bilingüe y creación de escuelas bilingües en el distrito | 100% | 8% | 23,07% | 288% | 23,1% |
| | 34 | 4.1.5 Programa de acompañamiento para la preparación a las pruebas saber 11 dirigido a estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales. | Número de Instituciones Educativas Oficiales que mejoran su clasificación de planteles educativos en Pruebas SABER 11, con la implementación del programa de acompañamiento a la preparación para las pruebas saber 11 | 16 | 1 | 16 | 1600% | 100,0% |
| | 35 | 4.1.6 Proyecto de financiación para la presentación de las Pruebas Saber 11 de los estudiantes de matrícula oficial del distrito. | Porcentaje de estudiantes de grado 11 de las IEO beneficiados por el acuerdo de entendimiento entre el ICFES y la SED para el pago de los derechos para la presentación de las Pruebas Saber. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100,0% |
| | 36 | 4.1.7 Formulación del Sistema de Información de Calidad Educativa (SICAE) | Avance porcentual en la formulación del Sistema de Información de Calidad Educativa (SICAE) | 100% | 100% | NP | No Programado (NP) para esta Vigencia | No Programado (NP) para esta Vigencia |
| | 37 | 4.1.8 Funcionamiento del Sistema de Información de Calidad Educativa (SICAE) | Porcentaje de EE que administran su gestión escolar a través del SICAE. | 100% | - | NP | No Programado (NP) para esta Vigencia | No Programado (NP) para esta Vigencia |
| | 38 | 4.2.1 Programa de resemantización de la escuela orientado al reconocimiento y la formación histórica, social, cultural, patrimonial, científica, tecnológica, deportiva y ambiental. | Porcentaje de establecimientos educativos con herramientas de gestión escolar revisadas, ajustadas y resemantizadas | 100% | 56% | 28,0% | 50% | 28,0% |
| | 39 | 4.2.2 Programa pedagógico para el fomento y disfrute del turismo sostenible, patrimonio, identidad y memoria histórica de la ciudad de Cartagena, en toda la trayectoria educativa. | Porcentaje de EE que diseñan y ejecutan el programa pedagógico para el fomento y disfrute del turismo sostenible, patrimonio, identidad y memoria histórica de la ciudad de Cartagena, en toda la trayectoria educativa | 100% | 20% | 6,0% | 30% | 6,0% |
| | 40 | 4.2.3 Programa: Medidas de salvaguardia desde la escuela para las fiestas de independencia del 11 de noviembre. | Porcentaje de avance en la ejecución del programa de salvaguardia de las fiestas de la independencia del 11 de noviembre en las escuelas del Distrito. | 100% | 20% | 27,0% | 135% | 27,0% |
| | 41 | 4.2.4 Programa de deportes, recreación y actividad física en la escuela | Porcentaje de avance en el diseño y ejecución del programa deportes, recreación y actividad física en la escuela | 100% | 20% | 23,0% | 115% | 23,0% |
| 42 | 4.2.5 Colectivos escolares de comunicación ambiental | Porcentaje de avance en la conformación y el funcionamiento de los colectivos escolares de comunicación ambiental en las Unaldes | 100% | 50% | 37% | 75% | 37,3% | |

| OBJETIVOS PPE | Producto | PRODUCTOS | INDICADORES DE PRODUCTO | META 2039 | META 2024 | AVANCE CORTE 2024 | % DE AVANCE 2024 | % DE AVANCE 2039 |
|---------------|----------|---|---|-----------|-----------|-------------------|---|--|
| | 43 | 4.2.6 Comité de Sistematización de Experiencias Ambientales para el fortalecimiento de la educación ambiental en las escuelas del Distrito. | Porcentaje de avance en la conformación y funcionamiento del comité de sistematización de experiencias ambientales para el fortalecimiento de la educación ambiental en las escuelas del distrito | 100% | 50% | 37% |  75% |  37,3% |
| | 44 | 4.2.7 Resemantización de los PRAE para el fortalecimiento de la educación ambiental en las escuelas del Distrito. | Número de sedes educativas oficiales que resemanizan los PRAES para el fortalecimiento de la educación ambiental | 248 | 0 | 22 | No Programado (NP) pero con Avances |  8,9% |
| | 45 | 4.2.8 Proyecto de mejoramiento de los ambientes naturales escolares para el fortalecimiento de la educación ambiental en las escuelas del Distrito. | Número de IEO que ejecutan el proyecto de mejoramiento de los ambientes naturales escolares para el fortalecimiento de la educación ambiental en las escuelas del distrito | 107 | 0 | 22 | No Programado (NP) pero con Avances |  20,6% |
| | 46 | 4.2.9 Proyecto de formación en educación ambiental dirigido a la comunidad educativa del distrito | Número de IEO que diseñan y ejecutan el proyecto de formación en educación ambiental dirigido a la comunidad educativa del distrito | 147 | 8 | 16 |  200% |  10,9% |
| | 47 | 4.2.10 Programa distrital de formación y estímulos para la ciencia, la tecnología y la innovación escolar. | Porcentaje de avance en el diseño y ejecución del programa distrital de formación y estímulos para la ciencia, la tecnología y la innovación escolar en las Instituciones Educativas Oficiales. | 100% | 20% | 3% |  13% |  2,6% |
| | 48 | 4.3.1 Programa escuela escenario de convivencia, derechos humanos, ética y cultura ciudadana. | Porcentaje de avance en el diseño y ejecución del programa escuela escenario de convivencia, derechos humanos, ética y cultura ciudadana | 100% | 4% | 12% |  300% |  12,0% |
| | 49 | 4.3.2 Programa Escuela Abraza la Paz | Porcentaje de Establecimientos Educativos que ejecutan las iniciativas del Programa Escuela Abraza la Paz | 100% | 21% | 9% |  44% |  9,3% |
| | 50 | 4.3.3 Encuentro Nacional de Educación para la Paz | Número de Encuentros Nacionales de Educación para la Paz. □ | 16 | 1 | 27 |  2700% |  168,8% |
| | 51 | 4.3.4 Redes de familias y cuidadores en el distrito de Cartagena | Número de redes de familias y cuidadores conformadas y consolidadas por Unaldes. | 5 | 5 | 27 |  540% |  540,0% |
| | 52 | 4.3.5 Proyecto Barrullos de Género desde la escuela. | Número de instituciones educativas oficiales impactadas con el proyecto Barullos de Género desde las Escuelas | 182 | 70 | 23 |  33% |  12,6% |
| | 53 | 4.3.6 Formación en derechos sexuales y reproductivos, salud mental y emocional | Número de Instituciones Educativas Oficiales que reciben acompañamiento en materia de salud mental, salud sexual y derechos sexuales y reproductivos. □ | 147 | 50 | 27 |  54% |  18,4% |
| | 54 | 5.1.1 Proyecto de Escuelas de Saberes y Pensamientos de comunidades indígenas. | Número de Escuelas de Saberes y Pensamiento construidas, dotadas y en funcionamiento en territorios de población indígena. | 1 | 1 | 3 |  300% |  300,0% |

| OBJETIVOS PPE | Producto | PRODUCTOS | INDICADORES DE PRODUCTO | META 2039 | META 2024 | AVANCE CORTE 2024 | % DE AVANCE 2024 | % DE AVANCE 2039 |
|---|----------|--|---|-----------|-----------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5. Fortalecer el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural en el territorio a través del fomento de la etnoeducación | 55 | 5.1.2 De vuelta al territorio: Estímulos otorgados a docentes y profesionales nativos para impulsar la etnoeducación y el aumento de la planta de personal docente nativo en las IEO rurales (insulares y ribereñas) del Distrito. | Porcentaje de avance en el diseño y ejecución del proyecto De vuelta al territorio | 100% | 10% | 91% | 910% | 91,0% |
| | 56 | 5.1.3 Extensión de la Escuela Normal Superior con enfoque etnoeducativo en las zonas rurales (insulares y ribereñas) del Distrito. | Número de cohortes habilitadas de normalista superior en etnoeducación en las zonas rurales, insulares y ribereñas del distrito | 8 | 0 | NP | No Programado (NP) para esta Vigencia | No Programado (NP) para esta Vigencia |
| | 57 | 5.1.4 Proyecto de alojamiento para docentes, directivos docentes y administrativos: Casa del Maestro | Porcentaje de avance en la implementación del proyecto de alojamiento para docentes, directivos docentes y administrativos de la zona insular: Casa del Maestro | 100% | 0% | NP | No Programado (NP) para esta Vigencia | No Programado (NP) para esta Vigencia |
| | 58 | 5.1.5 Estrategia de enseñanza de lenguas nativas para el fortalecimiento de la etnoeducación en el Distrito | Número de Instituciones Educativas Oficiales Etnoeducadoras que ejecutan estrategias de enseñanza de lenguas nativas para el fortalecimiento de la etnoeducación en el distrito | 37 | 26 | NP | No Programado (NP) para esta Vigencia | No Programado (NP) para esta Vigencia |
| 6. Fortalecer los procesos de gestión, articulación y eficiencia interna de la SED para garantizar el derecho a la educación y el mejoramiento continuo de la calidad educativa en clave de trayectorias completas. | 59 | 6.1.1 Sistema de seguimiento y aseguramiento de la calidad del servicio educativo a través del ejercicio de la inspección y vigilancia | Porcentaje de avance en el diseño y ejecución del sistema de seguimiento y aseguramiento de la calidad del servicio educativo a través del ejercicio de la inspección y vigilancia | 100% | 25% | NP | No Programado (NP) para esta Vigencia | No Programado (NP) |
| | 60 | 6.1.2 Programa de bienestar y cuidado para docentes, directivos docentes, personal administrativo y operativo, en carrera y provisional | Porcentaje de avance en el diseño y ejecución del programa de bienestar y cuidado para docentes, directivos docentes, personal administrativo y operativo, en carrera y provisional | 100% | 25% | 67% | 268% | 67,0% |
| | 61 | 6.1.3 Proyecto de armonización e implementación del modelo integrado de planeación y gestión- MIPG en la secretaría de educación | Porcentaje de avance en el proyecto de armonización e implementación del MIPG en la SED | 100% | 6% | 4,56% | 76% | 4,6% |