

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL CARTAGENA DE INDIAS****GEDAS02. ADMINISTRACION DE DOCUMENTOS****ACTA DE REUNIÓN**

Código: GEDAS02-F006

Versión: 3

Vigencia:05/10/2010

FECHA: 4 de julio de 2014

HORA: 10:00 a.m.

PRÓXIMA REUNIÓN: 24 de julio de 2014

LUGAR: Alcaldía Maryor de Cartagena

NOMBRE DE QUIEN DILIGENCIA: Angela Goyeneche

**EVENTO / TEMA:** Evaluación de las Instituciones Educativas Oficiales participantes en la circular No. 64 de 2014, por medio de la cual se abrió la Convocatoria para la Focalización de las IEO en el Proyecto de Bilingüismo 2014**OBJETIVO:** Analizar los documentos remitidos por cada una de las Instituciones Educativas Oficiales que participaron en la convocatoria, a fin de verificar cuales cumplen con los criterios establecidos y obtener como resultado la lista de IEO pre seleccionadas que serán visitadas del 14 al 18 de julio de 2014.**ORDEN DEL DÍA**

Presentación de la circular no.64 de 2014 y criterios de selección

Presentación de las IEO participantes por Modelidad

Presentación de analisis de la documentación suministrada por las IEO

Selección de las IEO que serán visitadas

Varios

**TEMAS TRATADOS**

Presentación de la circular no.64 de 2014 y criterios de selección

**CRITERIOS TRES (3) IEO CON ENFASIS DE INGLÉS**

1. Demostrar experiencias significativas en el proyecto de Bilingüismo.
2. Demostrar un proyecto de Bilingüismo maduro y avances en el mismo.
3. Tener un número significativo de docentes de ingles cualificados.
4. Contar con Directivos docentes comprometidos con el desarrollo de la gestión escolar.
5. Contar con Directivos docentes y docentes en general, con aceptación del proceso de transformación institucional que lleve a lugar el proyecto de bilingüismo en la IEO.
6. Presentar el nivel de inglés en SABER 11 en los últimos 3 años.
7. Contar con infraestructura que garantice la jornada escolar extendida en los grados 10 y 11
8. Contar con laboratorio de idiomas y/o salón de informática.
9. Haber tenido acompañamiento de voluntarios de cuerpos de paz u otro tipo de voluntarios.
10. Selección de una (1) IEO por cada localidad.

**CRITERIOS DIEZ (10) IEO CON CURRÍCULO DE INGLÉS**

1. Demostrar un proyecto de Bilingüismo maduro y avances en el mismo.
2. Tener un número significativo de docentes de ingles cualificados.
3. Contar con Directivos docentes comprometidos con el desarrollo de la gestión escolar.
4. Contar con Directivos docentes y docentes en general, con aceptación para la implementación del nuevo currículo de inglés que suministre la secretaria de educación distrital.
5. Presentar el nivel de inglés en SABER 11 en los últimos 3 años.
6. Contar con laboratorios de idiomas y/o salón de informática.
7. Selección de dos (2) IEO por cada UNALDE.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL CARTAGENA DE INDIAS

GEDAS02. ADMINISTRACION DE DOCUMENTOS

ACTA DE REUNIÓN

Código: GEDAS02-F006

Versión: 3

Vigencia:05/10/2010

Presentación de las IEO participantes por Modelidad

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES POSTULADAS PARA LA MODALIDAD DE 3 I.E.O. QUE SE ACOMPAÑARÁN PARA ALCANZAR UN ENFÁSIS EN INGLÉS

ITEM	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL	LOCALIDAD	UNALDE
01	ANTONIA SANTOS	1	SANTA RITA
02	SOLEDADA ACOSTA DE SAMPER ■	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHÍA
03	AMBIENTALISTA ■	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHÍA
04	ESCUELA NORMAL SUPERIOR ■	1	COUNTRY
05	INEM- MANUEL RODRÍGUEZ TORICES ■	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHÍA
06	TECNICA PASACABALLOS ■	3	RURAL

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES POSTULADAS PARA LA MODALIDAD DE 10 I.E.O. QUE SE LES BRINDARÁ TODO EL APOYO PARA INCORPORAR UN NUEVO CURRÍCULO DE INGLÉS

ITEM	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL	LOCALIDAD	UNALDE
07	ANA MARÍA VÉLEZ DE TRUJILLO	1	SANTA RITA
08	SAN JOSÉ DE CAÑO DEL ORO	1	RURAL
09	DE PONTEZUELA	2	RURAL
10	DE LA BOQUILLA	1	RURAL
11	LAS GAVIOTAS	2	VIRGEN Y TURÍSTICA
12	FE Y ALEGRÍA LAS AMÉRICAS	2	VIRGEN Y TURÍSTICA
13	DE TERNERA	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHÍA
14	JOSÉ MARÍA CÓRDOBA DE PASACABALLOS	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHÍA
15	LUIS CARLOS LÓPEZ	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHÍA
16	JOHN F. KENNEDY	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHÍA
17	REPÚBLICA DEL LÍBANO	2	INDUSTRIAL Y DE LA BAHÍA
18	JUAN JOSÉ NIETO	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHÍA
19	SAN LUCAS	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHÍA

■ APLICARON EN AMBAS MODALIDADES



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL CARTAGENA DE INDIAS

GEDAS02. ADMINISTRACION DE DOCUMENTOS

ACTA DE REUNIÓN

Código: GEDAS02-F006

Versión: 3

Vigencia:05/10/2010

Presentación de analisis de la documentación suministrada por las IEO

3 I.E.O. QUE SE ACOMPAÑARÁN PARA ALCANZAR UN ENFÁSIS EN INGLÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL	CUMPLE	OBSERVACIONES
ANTONIA SANTOS	SI	Experiencia significativa tipo PENPAL, su próximo paso es hacer un intercambio de estudiantes por una semana (están buscando apoyo financiero). Cuentan con voluntarios de cuerpos de paz.
SOLEDADA ACOSTA DE SAMPER ■	NO	No demuestran experiencia significativa, no demuestra contar con espacio para jornada extendida, no presentan acompañamiento de voluntarios, no entregaron los resultados pruebas saber 11.
AMBIENTALISTA ■	SI	Cuentan con varias experiencias significativas. Muestran una trayectoria y un programa de bilingüismo solido con resultados visibles en pruebas saber 11, en 2013 uno de sus estudiantes obtuvo nivel de inglés B1 en las pruebas. Dictan 8 horas de inglés en la semana, de las cuales 6 son en jornada extendida con el apoyo de voluntarios de AIESEC.
ESCUELA NORMAL SUPERIOR ■	SI	Varias experiencias significativas, la más relevante el acompañamiento del MEN y Consejo Británico al mejoramiento del proyecto de bilingüismo, en el marco de un lineamiento ministerial para apoyar a todas las Escuelas Normales superior de Colombia. Ha contado con voluntarios de Cuerpos de Paz, practicantes de Unicolombo y acompañamiento del colegio George Washington.
JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ TORICES -INEM ■	SI	La experiencia significativa que reportan son actividades, no experiencias significativas. Los resultados del proyecto no muestran un impacto académico solido. Metodología de enseñanza de inglés consolidada. Cuenta con 8 docentes de inglés. No incluyen resultados pruebas saber 11 en el área de inglés. 700 estudiantes en la media académica.
TECNICA PASACABALLOS ■	SI	Proyecto de bilingüismo bien estructurado con resultados en las pruebas saber 11. Experiencia significativa exaltada como experiencia innovadora en los premios compartir regionales. Intensidad horaria semanal de 4 horas en secundaria y media. Dos docentes de inmersión San Andrés. Cuentan con voluntarios de Cuerpos de Paz desde 2010.

10 I.E.O. QUE SE LES BRINDARÁ TODO EL APOYO PARA INCORPORAR UN NUEVO CURRÍCULO DE INGLÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL	CUMPLE	OBSERVACIONES
ANTONIA SANTOS	SI	Experiencia significativa tipo PENPAL, su próximo paso es hacer un intercambio de estudiantes por una semana (están buscando apoyo financiero). Cuentan con voluntarios de cuerpos de paz.
SOLEDADA ACOSTA DE SAMPER ■	SI	No demuestran experiencia significativa, no demuestra contar con espacio para jornada extendida, no presentan acompañamiento de voluntarios, no entregaron los resultados pruebas saber 11.
AMBIENTALISTA ■	SI	Cuentan con varias experiencias significativas. Muestran una trayectoria y un programa de bilingüismo solido con resultados visibles en pruebas saber 11, en 2013 uno de sus estudiantes obtuvo nivel de inglés B1 en las pruebas. Dictan 8 horas de inglés en la semana, de las cuales 6 son en jornada extendida con el apoyo de voluntarios de AIESEC.

*[Handwritten signatures and initials]*



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL CARTAGENA DE INDIAS

GEDAS02. ADMINISTRACION DE DOCUMENTOS

ACTA DE REUNIÓN

Código: GEDAS02-F006

Versión: 3

Vigencia: 05/10/2010

10 I.E.O. QUE SE LES BRINDARÁ TODO EL APOYO PARA INCORPORAR UN NUEVO CURRÍCULO DE INGLÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL	CUMPLE	OBSERVACIONES
ESCUELA NORMAL SUPERIOR ■	SI	Varias experiencias significativas, la más relevante el acompañamiento del MEN y Consejo Británico al mejoramiento del proyecto de bilingüismo, en el marco de un lineamiento ministerial para apoyar a todas las Escuelas Normales superior de Colombia. Ha contado con voluntarios de Cuerpos de Paz, practicantes de Unicolombo y acompañamiento del colegio George Washington.
JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ TORICES -INEM ■	SI	La experiencia significativa que reportan son actividades, no experiencias significativas. Los resultados del proyecto no muestran un impacto académico sólido. Metodología de enseñanza de inglés consolidada. Cuenta con 8 docentes de inglés. No incluyen resultados pruebas saber 11 en el área de inglés. 700 estudiantes en la media académica.
TECNICA PASACABALLOS ■	SI	Proyecto de bilingüismo bien estructurado con resultados en las pruebas saber 11. Experiencia significativa exaltada como experiencia innovadora en los premios compartir regionales. Intensidad horaria semanal de 4 horas en secundaria y media. Dos docentes de inmersión San Andrés. Cuentan con voluntarios de Cuerpos de Paz desde 2010.
ANA MARÍA VÉLEZ DE TRUJILLO	SI	Proyecto de bilingüismo "English Seeds Growing" es proyecto de investigación de la Universidad tecnología de Bolívar. Tienen una intensidad horaria de 4 horas semanales en secundaria y media académica. Uno de sus docente de inglés esta en C1
SAN JOSÉ DE CAÑO DEL ORO	SI	Enfoque integral en la metodología de enseñanza del inglés (habla, escucha, lectura, escritura). En 2012 tuvieron estudiantes en B2, todos los años cuentan con estudiantes en B1.
DE PONTEZUELA	SI	Necesita apoyo para reformar su metodología de enseñanza. Solo cuentan con un docente de inglés. Muestran resultados muy bajos en pruebas saber 11 en inglés.
DE LA BOQUILLA	SI	Han trabajado una unificación curricular que responde a los lineamientos ministeriales. Reportan un docente de inglés en nivel C1, en total cuentan con 6 docentes de inglés. En 2012 el 3,84% de los estudiantes que presentaron la prueba saber 11 obtuvieron el nivel de inglés B1.
LAS GAVIOTAS	SI	Han realizado un análisis DOFA de su metodólogo de enseñanza del inglés. Cuenta con una metodología de enseñanza sólida y experiencias significativas.
FE Y ALEGRIA LAS AMÉRICAS	SI	Cuentan con una planta docente de otras áreas con conocimiento de inglés. También se dicta francés en esta IEO.
DE TERNERA	SI	La rectora es licenciada en lenguas modernas, cuenta con un nivel de inglés B2.
JOSÉ MARÍA CÓRDOBA DE PASACABALLOS	SI	Dictan 2 horas de inglés a la semana en secundaria y media académica.
LUIS CARLOS LÓPEZ	SI	Dictan 5 horas a la semana de inglés de 6 a 8 grado. El resto de grados de secundaria 4 horas. Proyecto de bilingüismo articulado con las TICs, por medio del proyecto demuestra experiencias significativas. 4 docentes de inglés, 6 docentes de otras áreas con conocimiento de inglés.

*[Handwritten signature]*



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL CARTAGENA DE INDIAS

GEDAS02. ADMINISTRACION DE DOCUMENTOS

ACTA DE REUNIÓN

Código: GEDAS02-F006

Versión: 3

Vigencia:05/10/2010

10 I.E.O. QUE SE LES BRINDARÁ TODO EL APOYO PARA INCORPORAR UN NUEVO CURRÍCULO DE INGLÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL	CUMPLE	OBSERVACIONES
JOHN F. KENNEDY	SI	Proyecto "SINGING MY ENGLISH" se enfoca solo en estudiantes que sepan cantar, no especifica como articula con los estudiantes que no canten y cual es la metodología de inglés implementada. Más que un proyecto parece una actividad. Dos horas de inglés a la semana en secundaria y media.
REPÚBLICA DEL LIBANO	NO	No entrego documentos de soporte, solo formato de inscripción
JUAN JOSÉ NIETO	SI	Las pruebas saber 11 en inglés muestran un porcentaje de estudiantes en nivel de inglés B1 (jornada de la mañana).
SAN LUCAS	SI	Demuestran actividades de bilingüismo, no un proyecto. No es claro los resultados obtenidos con las actividades. La metodología de enseñanza no es solida. Cuenta con 6 docentes de otras áreas que tienen nivel de ingles entre B1 y B2.

RESUMEN DE LAS IEO PARTICIPANTES:

- 19 IEO aplicaron.
- 5 IEO aplicaron a las dos modalidades.

3 I.E.O. QUE SE ACOMPAÑARÁN PARA ALCANZAR UN ENFÁSIS EN INGLÉS

- 6 IEO aplicaron.
- 2 IEO de la localidad 1 y 4 IEO de la localidad 3.
- Ninguna IEO de la localidad 2 aplico a la modalidad, el comité realizará la evaluación de las IEO que aplicaron a esta modalidad de entre ellas se escogerán los tres (3) cupos.
- 1 IEO no cumple con los requisitos para esta modalidad (Soledad Acosta de Samper), lo cual la descalifica (ver por que no cumple los requisitos en las observaciones arriba enunciadas). Continúa participando en el proceso para la modalidad de 10 I.E.O. que se les brindará todo el apoyo para incorporar un nuevo currículo de inglés.
- 5 IEO pasan a lista de preseleccionadas y se les hará visita in situ. (IE Ambientalista, Escuela Superior Normal de Cartagena, IE José Manuel Rodríguez Torices – INEM, IE de Pasacaballo).

*cap*  
*OSF*



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL CARTAGENA DE INDIAS

GEDAS02. ADMINISTRACION DE DOCUMENTOS

ACTA DE REUNIÓN

Código: GEDAS02-F006

Versión: 3

Vigencia:05/10/2010

#### 10 I.E.O. QUE SE LES BRINDARÁ TODO EL APOYO PARA INCORPORAR UN NUEVO CURRÍCULO DE INGLÉS

- 18 IEO aplicaron a esta modalidad.
- 1 IEO no entregó la carta de compromiso firmada ni la rubrica diligenciada (República del Líbano), queda automáticamente descalificada.
- 4 IEO de la localidad 1, 4 IEO de la localidad 2, 10 IEO de la localidad 3.
- 4 IEO de la UNALDE Rural.
- 1 IEO de la UNALDE San Rita
- 1 IEO de la UNALDE Country
- 2 IEO de la UNALDE La Virgen y Turística
- 10 IEO de la UNALDE Industrial y de la Bahía.
- El comité realizará la evaluación de las IEO que aplicaron a esta modalidad de entre ellas se escogerán los diez (10) cupos.
- 17 IEO pasan a lista de preseleccionadas y se les hará visita in situ. (IE Ambientalista, Escuela Superior Normal de Cartagena, IE José Manuel Rodríguez Torices – INEM, IE de Pasacaballo, IE Ana María Vélez De Trujillo, IE San José De Caño Del Oro, IE de Pontezuela, IE de la Boquilla, IE Las Gaviotas, IE Fe y Alegría Las Américas, IE de Ternera, IE José María Córdoba De Pasacaballos, IE Luis Carlos López, IE John F. Kennedy, IE Juan José Nieto y IE San Lucas).

#### CONCLUSIONES

Las IEO pre- seleccionadas que recibirán visitas in situ son las siguientes: IE Antonia Santos, IE Ambientalista, Escuela Superior Normal de Cartagena, IE José Manuel Rodríguez Torices – INEM, IE de Pasacaballo, IE Ana María Vélez De Trujillo, IE San José De Caño Del Oro, IE de Pontezuela, IE de la Boquilla, IE Las Gaviotas, IE Fe y Alegría Las Américas, IE de Ternera, IE José María Córdoba De Pasacaballos, IE Luis Carlos López, IE John F. Kennedy, IE Juan José Nieto y IE San Lucas.

Se espera contar con la asistencia de todos los directivos docentes el día de la visita, donde se verificará la información suministrada en la rúbrica, calificando cada uno de los criterios enunciados en la circular no. 64 de 2014 con valores números del 1 al 5, siendo 1 la calificación más baja correspondiente a no cumplir con el criterio, y 5 la calificación más alta, demostrando una excelencia en el área evaluada.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL CARTAGENA DE INDIAS

GEDAS02. ADMINISTRACION DE DOCUMENTOS

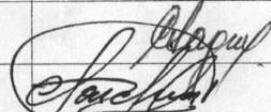
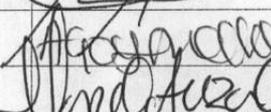
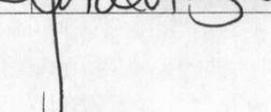
ACTA DE REUNIÓN

Código: GEDAS02-F006

Versión: 3

Vigencia:05/10/2010

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	ÁREA / ENTIDAD	FIRMA
CLARA INÉS SAGRE HERNÁNDEZ	Secretaria de Educación	Secretaría de Educación Distrital	
IVÁN GARCIA CABEZA	Asesor, delegado del Jefe Oficina Asesora Jurídica	Alcaldía	
ANGELA GOYENECHÉ PEREZBARDI	Bilingüismo	Secretaría de Educación Distrital	
MARCELA ARIZA CORENA	Asesora Despacho	Alcaldía	