

ICT TRAINING FOR COLOMBIAN TEACHERS
Programa de formación en el uso pedagógico de las TIC
Incheon, República de Corea del Sur
2012

1. PRESENTACIÓN

La Política Nacional en materia educativa para el período 2010 - 2014, “Educación de Calidad, el Camino para la Prosperidad” promueve la consolidación del Sistema Nacional de Innovación Educativa, el cual busca el desarrollo de la investigación, la generación de conocimiento, la producción de contenidos educativos, la formación de los docentes y la transformación de los procesos de aprendizaje. En este sentido, la política sectorial se propone dar alcance a los siguientes objetivos:

- i. Contribuir al permanente proceso de cualificación y actualización de los docentes colombianos en ejercicio.
- ii. Apoyar los procesos de apropiación y uso de las TIC en las prácticas pedagógicas de las Instituciones Educativas de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia.
- iii. Fortalecer los programas, planes de estudio y proyectos al interior de las instituciones, potenciados a través de la integración de TIC.
- iv. Contribuir a la articulación de los Centros Regionales de Innovación con las instituciones educativas del país, posicionando a los docentes como líderes y voceros en este proceso.

Como resultado de la gestión de cooperación internacional que impulsa el Ministerio de Educación Nacional para fortalecer los proyectos de innovación educativa con uso de nuevas tecnologías, el gobierno de la República de Corea del Sur como aliado estratégico de nuestro país, ha venido ofreciendo desde el año 2007 a docentes y directivos docentes colombianos, la oportunidad de participar en el **curso de uso pedagógico de tecnologías de la información y la comunicación “ICT Training for Colombian Teachers” en Corea**. Con esta experiencia, más de 50 docentes han logrado fortalecer sus conocimientos incorporando a sus prácticas pedagógicas el uso reflexivo de las TIC, desde la perspectiva de un país como Corea del Sur que ha logrado una integración exitosa de las tecnologías de la información y las comunicaciones al sistema educacional.

2. TÉRMINOS DE REFERENCIA DE LA CONVOCATORIA 2012

- **Beneficiarios**

El programa beneficia a 17 docentes y/o directivos docentes de las 94 Secretarías de Educación certificadas.

- **Requisitos**

- a. Ser docente y/o directivo docente de carrera de cualquiera de las 94 Entidades Territoriales Certificadas.
- b. Poseer certificación en el manejo del idioma inglés.
- c. Demostrar participación en seminarios, congresos, foros y/o en eventos académicos sobre TIC y Educación en los últimos dos años.
- d. Pertenecer a redes o comunidades académicas afines al tema del uso pedagógico de las TIC.
- e. Haber liderado prácticas pedagógicas relacionadas con el uso de TIC, a través de estrategias, proyectos o experiencias.
- f. Contar con una cuenta institucional @maestros.edu.co y utilizarla.

- **Documentos requeridos (deben ser adjuntados en el siguiente orden)**

- a. Certificación laboral vigente que lo acredite como docente o directivo docente de carrera de cualquiera de las 94 Entidades Territoriales Certificadas.
- b. Certificación del nivel B1 en el manejo del idioma inglés.
- c. Certificaciones de participación en seminarios, congresos, foros y/o en eventos académicos sobre TIC y Educación (Mínimo 2).
- d. Certificación de la participación de la estrategia, proyecto o experiencia en calidad de ponente en eventos académicos relacionados con el tema de las TIC en la educación.
- e. Descripción de la estrategia, proyecto o experiencia de liderazgo en el uso pedagógico de TIC en el formato F1 adjunto (máximo 3 cuartillas), en el cual se deben indicar claramente los siguientes aspectos: objetivo, justificación, productos obtenidos o a obtener con la propuesta y proyección hacia la comunidad educativa.
- f. Descripción de la estrategia, proyecto o experiencia en una presentación en formato .ppt que no supere las 10 diapositivas, donde se deben incluir evidencias (fotos, videos, testimonios) de participantes en la experiencia de trabajo con TIC.

- **Proceso de postulación**

- a. Diligenciar en su totalidad el formulario de aplicación que se encuentra disponible en el Portal Educativo Colombia Aprende (www.colombiaaprende.edu.co)
- b. Adjuntar al correo electrónico (convocatoriacorea@mineduccion.gov.co) todos los documentos requeridos, escaneados en formato .pdf antes del cierre de la convocatoria (miércoles 18 de abril de 2012 a las 5:30 pm).
- c. Los docentes y/o directivos docentes serán notificados de su elección a través de correo electrónico el viernes 20 de abril.

TENGA EN CUENTA QUE:

- No se recibirán postulaciones impresas, ni por otro medio diferente a la inscripción a través de la plataforma dispuesta en el Portal Educativo Colombia Aprende.
- Las postulaciones que se reciban después de la fecha y hora señalada no serán tenidas en cuenta.
- El Ministerio de Educación Nacional se reserva el derecho de solicitar en cualquier momento la documentación original de los postulantes.
- En caso de postular una experiencia desarrollada a nivel grupal, tenga en cuenta que solamente podrá postularse un integrante del grupo.
- En caso de no tener cuenta de correo electrónico institucional, favor activarla en el siguiente enlace (<http://www.maestros.edu.co/login.aspx>)

- **Cronograma**

Para consultar el cronograma, favor consultar el Portal Educativo Colombia Aprende (www.colombiaaprende.edu.co).

- **Descripción de los criterios de selección**

Criterio de evaluación	Puntaje asignado	Factores de evaluación	Evaluación puntos
Desarrollo de la estrategia, proyecto o experiencia	25	La estrategia, proyecto o experiencia evidencia una implementación entre 0 - 1 años	10
		La estrategia, proyecto o experiencia evidencia una implementación mayor de 1 año	15
		La estrategia, proyecto o experiencia evidencia una implementación mayor de 2 años	20
		La estrategia, proyecto o experiencia evidencia una implementación mayor de 3 años	25
Fundamentación pedagógica y didáctica de la estrategia, proyecto o experiencia	25	La estrategia, proyecto o experiencia no evidencia coherencia entre los fundamentos pedagógicos y su implementación	0
		La estrategia, proyecto o experiencia evidencia coherencia parcial entre los fundamentos pedagógicos y su implementación	10
		La estrategia, proyecto o experiencia evidencia coherencia suficiente entre los fundamentos pedagógicos y su implementación	25
Articulación de la estrategia, proyecto o experiencia con los objetivos del establecimiento educativo	25	Vinculación de estudiantes del establecimiento educativo	2
		Vinculación de estudiantes de diferentes grados y docentes del establecimiento educativo	2
		Vinculación de la comunidad educativa (directivos, docentes, estudiantes, padres de familia)	8
		La estrategia, proyecto o experiencia hace parte del Plan de Aula	2
		La estrategia, proyecto o experiencia ha sido considerada dentro del Plan de Mejoramiento Institucional	3
		La estrategia, proyecto o experiencia hace parte del Proyecto Educativo Institucional	8

Orientación de la estrategia, proyecto o experiencia hacia el desarrollo de competencias básicas	10	La estrategia, proyecto o experiencia no evidencia prácticas pedagógicas orientadas al desarrollo de competencias básicas	0
		La estrategia, proyecto o experiencia evidencia de manera parcial prácticas pedagógicas orientadas al desarrollo de competencias básicas	5
		La estrategia, proyecto o experiencia evidencia prácticas pedagógicas orientadas al desarrollo de competencias básicas	10
Proyección académica de la experiencia	10	La estrategia, proyecto o experiencia no ha pertenecido a una red, comunidad o grupo de trabajo relacionado con el uso pedagógico de las TIC	0
		La estrategia, proyecto o experiencia ha pertenecido o pertenece a una red, comunidad o grupo de trabajo relacionado con el uso pedagógico de las TIC	5
		La estrategia, proyecto o experiencia ha participado en eventos académicos relacionados con el tema de las TIC en la educación	5
Manejo del idioma inglés	5	Certificación A1	2.5
		Certificación A2	3.5
		Certificación B1	5
TOTAL:	100	CALIFICACIÓN:	