



CIRCULAR No. _____ de 2012

PARA: SEÑORES GERENTES DE UNALDE
SEÑORES RECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES
SEÑORES COORDINADORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES
EQUIPOS PSICO-SOCIALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

DE: ROSARIO RICARDO BRAY
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

ASUNTO: INVITACION AL 1er. SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE
BULLYING O MATONEO. "LO QUE LA ESCUELA Y LA FAMILIA DEBEN SABER"

FECHA: 1º. DE OCTUBRE DE 2012

La Secretaria de Educación Distrital, interesada en coadyuvar la labor docente y apoyar con algunas estrategias encaminadas a fortalecer y mantener el clima escolar, se vincula a la realización del Primer Seminario Internacional sobre Bullying o Matoneo, a desarrollarse el próximo sábado 6 de octubre de 2012, desde las 8:00 a.m., hasta las 5:00 p.m., en las instalaciones del Coliseo Colegio Biffi.

Como invitada especial en Cartagena disertará la Doctora CLEO FANTE, Brasileña experta en la temática Bullying, creadora del programa Antibullying - Educar para la Paz. Autora de "Fenómeno Bullying: como prevenir la violencia en las escuelas y educar para la paz (2005), entre otros ejemplares. Con este seminario la psicopedagoga nos comentara cuales son las maneras de reconocer si un niño, niña o adolescente está siendo víctima de la intimidación escolar y las pautas para su manejo en las prácticas áulicas.

Hemos reservado 500 cupos desde la Secretaria de Educación para garantizar la asistencia de Rectores, Coordinadores, Equipo Psicosocial y Unalde, convencidos que este seminario nos ayudará a comprender la realidad de nuestros establecimientos educativos con respecto a la violencia que se presenta entre estudiantes, así como las causas y consecuencias asociadas a ella. Por lo anterior para acceder a esta reserva favor contactar antes de Octubre 5/2012 a las direcciones de correo:

- Dirección de Calidad - cmorales@sedcartagena.gov.co
- Coordinación de Proyectos Especiales - garnedo@sedcartagena.gov.co

Nuestra ciudad exige hoy más que nunca personas formadas para ejercer una ciudadanía responsable y en paz, con plena libertad para crear, participar activa y significativamente en la transformación del contexto. Sin lugar a dudas, los retos que la ciudad enfrenta son una justificación suficiente para formar ciudadanos de paz, porque para que haya una verdadera transformación es necesario que los ciudadanos participen decididamente como agentes de cambio, logrando edificar de nuestra ciudad una verdadera Ciudad Educadora.

Esperamos su acostumbrada colaboración.

Cordialmente,

ROSARIO RICARDO BRAY
Secretaria de Educación Distrital

Revisó: Cecilia Morales Orshela - Directora de Calidad Educativa

Proyecto: Ana Cecilia Agüero - PU Proyectos Especiales



1° SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE BULLYING O MATONEO

EJES TEMATICOS:

- ✓ Bullying: ¿Qué es ese fenómeno?
- ✓ Definición del término
- ✓ Diferenciación del juego, indisciplina, conflictos y otras formas de violencia
- ✓ Consecuencias del bullying o matoneo para los estudiantes, las instituciones educativas, las familias, etc. Las causas del bullying y cómo identificar los casos
- ✓ Antibullying Educar para la Paz.

CONFERENCISTA:

CLÉO FANTE.

Pedagoga. Historiadora. Doctora en Ciencias de la Educación. Reconocida investigadora en la temática de Bullying. Creadora del programa antibullying Educar para la Paz. Docente de postgrado. Autora de Fenómeno Bullying: como prevenir la violencia en las escuelas y educar para la paz (2005) y Bullying: intimidación en el ambiente escolar y virtual (2011). Co-autora de Bullying Escolar: preguntas y respuestas (2008), Trabajando en la prevención del bullying en las escuelas(2010). Autora de Cómo entender y detener el bullying y cyberbullying en la escuela. 112 preguntas y respuestas clave para profesores y padres (2012, Cooperativa Editorial Magisterio). Conferencista invitada en más de 200 eventos en Brasil. Asesora de instituciones públicas y privadas en la implementación de programas antibullying y de cultura de paz.

FECHA: Octubre 6 de 2.012

LUGAR: Coliseo del BIFFI

HORA: 8:00 A.M. a 5:00 P.M.

INCLUYE: Libro de la conferencista, certificado, materiales, break

ORGANIZAN: Fundación Niños con Esperanza, Gimnasio Moderno de Cartagena,

Editorial Magisterlo

BULLYING o Matoneo

Qué es, que tipos de bullying existen y cómo reconocerlos

Entrevista realizada a la conferencista del Seminario Internacional Bullying, lo que la escuela y la familia deben saber para detener el fenómeno, Cléo Fante desde Brasil.



Observa la invitación de Cléo Fante al Seminario Internacional Bullying

Cooperativa Editorial Magisterio: ¿En resumen qué es Bullying?

El Bullying es una forma de violencia que ocurre entre pares en el ambiente escolar o fuera de él. Ocurre cuando un estudiante o varios de ellos, intencionalmente, adoptan comportamientos agresivos y repetitivos contra otro u otros que se encuentran en desventaja de fuerza o poder, colocándolo bajo su control y dominación, duros y sufrimiento sin motivos evidentes. Es un fenómeno extremadamente relevante que amenaza el desarrollo saludable de la infancia y la juventud de todo el mundo.

C.E.M.: ¿Qué tipos de Bullying se pueden presentar?

El Bullying puede ser clasificado en formas: verbal, física, moral, psicológica, sexual, presencial, social y virtual, todas ellas son consideradas perjudiciales para las víctimas. Sin embargo, el Bullying Virtual o Cyberbullying, tal vez sea la forma más perversa debido a la velocidad en la que se produce y a la gran dificultad de la víctima de identificar quien lo provoca, respetando la falta sensación de anonimato e impunidad.

C.E.M.: ¿Cómo un maestro puede reconocer si un estudiante está siendo víctima de Bullying?

Para saber si un estudiante es víctima de Bullying, es necesario, primero, observar su comportamiento y desarrollo. Es posible ser cauteloso para no seriales y precipitarse a identificar el caso. Generalmente, la víctima se retrae y se aisla emocionalmente. Presenta un aspecto triste, tímido, deprimido o entredado, alta frecuentemente al colegio sin razones convincentes. Pierde la concentración y el entusiasmo al estudio y puede tener una fuerte caída en el rendimiento escolar, además de las quejas frecuentes de dolores de cabeza, estómago, fiebre, diarrea o vómitos.

C.E.M.: ¿Cómo un padre de familia puede reconocer si su hijo es víctima de Bullying?

Es a través de la observación, el diálogo y la participación en la vida de los hijos que los padres pueden identificar si son víctimas de Bullying. Algunas formas de detectar la victimización son las siguientes:

- Cuando los niños sufren de la victimización suelen presentar a menudo dolores de cabeza, estómago, sudor excesivo, vómitos, diarrea y temor de ir a la escuela.
- Pueden mostrarse iracundos, tristes, ansiosos y con miedo, pueden constantemente hacer excusas al momento de ir a clases.
- Pueden manifestar suer de abandonar de esta escuela, clase o colegio. Pueden presentar dificultad de inclusión en los grupos de estudio o deportes.
- Pueden mostrar cambios en sus hábitos familiares.

C.E.M.: ¿Qué consecuencias puede tener un niño o joven víctima de Bullying en la vida adulta?

Las consecuencias de la gravedad de la exposición al Bullying van de acuerdo a las características de cada individuo que está expuesto a él. Así y sus consecuencias pueden ser: problemas de comunicación y desarrollo del lenguaje en la infancia y la escuela puede ser un factor en el trauma de la victimización.

Los niños pueden haberse adaptado, pueden aprender a sobrevivir de como estrategia para evitar las agresiones o para huir de problemas. Pueden presentar ansiedad, timidez, dificultades para relacionarse, inseguridad, baja autoestima, nerviosismo, ansiedad, agresividad, apatía, autismo, depresión, problemas de conducta, problemas de reproducción, la victimización que sufrieron en el lugar de trabajo (así como en la) o contra sus hijos o esposa (violencia intrafamiliar).

C.E.M.: ¿Qué recomendaciones se le puede dar a un maestro o padre de familia para tratar el tema con el niño o joven?

Es importante hablar con los niños y jóvenes, recordando que tanto el profesor como los padres deben buscar el conocimiento del tema, para evitar las exageraciones, precipitaciones o errores en el momento de hablar. Después de haber sido capaces de abordar la situación, deben hablarse con el niño, de manera abierta y honesta, de manera explicable que es el Bullying y la diferencia entre los amigos y los conflictos y las quejas sin razones del día a día en el colegio. Deben buscar ayuda y no actuar en silencio. Escribir lo que los niños tienen que decir es esencial para establecer las posibles consecuencias. Cuando el caso se haya identificado hay que aceptar la participación del niño, entender sus sentimientos, alentarlos a no aceptar ningún tipo de amenaza, y siempre buscar ayuda en el hogar y en la escuela. Y también tranquilizar al niño, hacer planes para resolver el problema.