

## LINEAMIENTOS

### DISEÑO DEL PLAN REGRESO A CLASES

2021

#### Variables e indicadores

#### 1. Participación de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

1.1. Presentar un plan de regreso a clase gradual, progresivo y seguro a la presencialidad bajo esquema de alternancia.

1.2. Realizar mesas participativas con los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

Promover la participación, dándole voz a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, desde las instancias del gobierno escolar, mesas de participación local, haciéndolos partícipes en el seguimiento e implementación de la alternancia, (incluir en la conformación del comité plan de retorno la participación de los estudiantes).

1.3. Presentar el formato de consentimiento informado

Anexar los consentimientos de los estudiantes, docentes y administrativos que se acogerán al plan de regreso a clases firmados por los padres de familias o acudientes.

#### 2. Trabajo con familia y comunidad

2.1 Conformación del comité, teniendo en cuenta la participación de la familia, docentes, estudiantes y administrativos.

Anexar el acta del comité del plan de regreso a clases.

2.2 Plan de formación a la familia y la comunidad

Ejemplo para el desarrollo de lo planes de formación:

Formacion familia y comunidad					
Actividades	Objetivos	Fecha	Duración	Modalidad	Participantes
1. Taller de bioseguridad	Fortalecer ...	Marzo	2 horas 3:00 pm- 5:00 pm	Virtual	Nombre de los asistentes

2. Taller de autocuidado	Fomentar...	Marzo	2 horas 4:00 pm- 6:00 pm	Virtual	Nombre de los asistentes
3. Simulacro	Lograr..	Abril	2 horas 8:00 am- 10:00 am	Presencial	Nombre de los asistentes
4. Reunion de seguimiento	Verificar..	Mayo	1 horas 8:00 am- 9:00 am	Virtual	Nombre de los asistentes
5. Reunion de seguimiento	Identificar...	Junio	1 horas 8:00 am- 9:00 am	Virtual	Nombre de los asistentes

### 2.3 Caracterización

Caracterización de la comunidad educativa, de los estudiantes y familiares que presentan comorbilidades.

Ejemplo para la caracterización:

Caracterización de los estudiantes						
Grado	Total de estudiantes	Jornada	Con Comorbilidad	Sin comorbilidad	Trabajo en Alternancia	Trabajo Remoto
Preescolar	25	Mañana	10	15	15	10
Primero	25	Tarde	5	20	20	5

Caracterización de la familia que vive con el estudiante		
Grado	Jornada	Con comorbilidad
Preescolar	Mañana	5
Primaria	Mañana	9
Secundaria	Tarde	0
Media		

Nota: El número de familiares que reportan en el estado “Con comorbilidad”, es el total identificado de todos los niños y niñas.

Caracterización de los Docentes					
Docentes	Grado Jornada	Con Comorbilidad	Sin Comorbilidad	Trabajo en Alternancia	Trabajo Remoto
JUAN	3° -4° Mañana	X			X
MARIA	Mañana		X	X	
CARLOS	Tarde	0			

### 3. Planeación y trabajos pedagógicos

3.1. Presentar un plan de actividades pedagógicas con tiempos de implementación y seguimiento.

3.2. Presentar las estrategias para identificar el avance en los aprendizajes y en los logros alcanzados de los estudiantes.

### 4. Talento humano (Directivos, Administrativos, Maestros).

4.1. Establecer la población que estará al frente de la prestación del servicio educativo, de manera presencial bajo el esquema de alternancia o virtual.

Ejemplo:

Talento humano (Directivos, Administrativos, Docentes).			
Número de docentes en alternancia	Número de docentes con Trabajo educativo remoto	Número de Directivos - Administrativos en alternancia	Número de Directivos - Administrativos con trabajo remoto
6	2	1	3

## 5. Divulgación comunicación y movilización.

5.1. Presentar Acciones de promoción y prevención.

5.2. Mantener comunicación con la SED para la implementación de la alternancia.

## 6. Habilitar sedes educativas para el trabajo pedagógico.

6.1 Definir el aforo máximo permitido en los espacios comunes y complementarios.

6.2 Realizar las adecuaciones y demarcar las áreas para mayor movilidad. (La demarcación de los niños debe ser de dos metros de distancia entre cada uno de ellos).

¡IMPORTANTE! Contar con los elementos necesarios para garantizar la protección y seguridad de todos los miembros de la comunidad educativa, elementos como:

- Lavamanos.
- Termómetros infrarrojos
- Tapabocas
- Alcohol
- Dispensador de Alcohol
- Caretas
- Agua
- Jabón
- Gel Antibacterial
- Delimitadores de espacios.
- Avisos preventivos.

Ademas, especificar si cuenta con buena ventilación en las aulas de clases, teniendo en cuenta que es el elemento más importante en cuanto a las clases presenciales.

Por ultimo, delimitar las zonas Comunes tales como: oficinas, salones, patio, baños,

cancha, kiosco y laboratorio, así:

- Zonas de ingreso y salida del establecimiento
- Control de acceso con toma de temperatura alcohol gel y recolección de datos
- Uso de lavamanos
- Uso de baños para estudiantes
- Marcas de distanciamiento en zonas de recreo
- Distribución de mesas en salas de clases
- Marcación zona ingreso a salas de clases Pagar carteles para salas, pasillos, espacios comunes, patio

## 7. Bioseguridad.

7.1 El E.E deberá presentar el documento soporte de inscripción y aprobación de protocolo de bioseguridad emitido por la alcaldía de Cartagena, mediante la plataforma Cartagena adapta y reactiva.

7.2 Limpieza y desinfección.

7.3 Contextos especiales: especificar las recomendaciones para niños y niñas de 2 a 5 años, estudiantes con discapacidad o población Indígena.

Como por ejemplo:

- Mantener la calma
- Enseñarles los protocolos de bioseguridad a través de juegos
- El cuidador debe brindarles una mayor atención
- Establecer rutinas de hábitos de higiene
- Deben llegar a la institución acompañado por un adulto responsable

7.4. Contención, identificación y manejo de casos

Especificar todas las acciones previstas para tratar un posible caso covid-19 dentro de las instituciones educativas.



Docentes, padres de familias o acudientes deberán informar de manera oportuna el estado de salud de los niños a su cargo. Con el fin de que la institución educativa pueda activar el cerco epidemiológico.

## 8. Alimentación escolar

8.1. Especificar las actividades encaminadas a garantizar la bioseguridad y el autocuidado para el suministro y consumo de las raciones (Aplican meriendas)

Definir los protocolos que se utilizarán al momento de consumir los alimentos y/o meriendas.

Ejemplo:

Protocolos de Alimentación Escolar				
Grupo	Hora	Lugar	Supervisado	Limpieza Del Espacio
Preescolar A	30 minutos 10:00 am a 10:30 am	Comedor	Docente - auxiliar docente	Personal encargado de la limpieza
Preescolar B	30 minutos 10:00am a 10:30 am	Aula	Docente - auxiliar Docente	docente - auxiliar docente

## 9. Traslado y transporte

9.1 Presentar una estrategia de transporte escolar acorde a las condiciones de bioseguridad, así como con la gestión de recursos, de acuerdo con las fuentes de financiación y las disposiciones de la resolución (SI APLICA)

9.2 Presentar acciones de protección y prevención durante el ingreso, trayecto y llegada de la ruta escolar de la I.E o particular.

Ejemplo:

Transporte	Número De Estudiantes
Caminando	15
Bicicleta	20
Carro	5
Moto	4
Transporte público	3

Anexar la información brindada a toda la comunidad educativa sobre los protocolos, a utilizar durante los momentos de traslados.

## 10. Estrategia de conectividad

10.1 Cuenta con el Diagnóstico Tecnológico de los Estudiantes y ofrece herramientas para garantizar el desarrollo de las actividades pedagógicas (ZOOM, TEAMS, WHATSAPP, MEET u otras).

Ejemplo:

Diagnóstico Tecnológico	
Número de estudiantes con conectividad	
Número de estudiantes con problemas de conectividad	

10.2 Presentar estrategias para los estudiantes con dificultades de conectividad, apoyándose de otros medios, tales como guías o visitas presenciales.

Presentar un listado con todas las estrategias implementadas para los estudiantes con problemas de conectividad.

- Guías impresas
- Talleres
- Uso de llamadas - Video llamadas

## 11. Organización de la Jornada escolar

11.1. Presentar la estrategia de implementación de la jornada escolar, acorde con la disponibilidad del talento humano, infraestructura y distribución de la población por grados.

Ejemplo:

Organización de jornada escolar			
Talento humano	Infraestructura	Grados	Jornada
Docente juan peréz	Salon 1-a	Segundo	Mañana
Docente maria olivo	Salon-5-b	Tercero	Tarde

11.2 Presentar un cronograma de asistencia, con períodos de clases y descansos de los docentes.

Ejemplo:

Cronograma de asistencia			
Asignatura	Hora de entrada	Descanso	hora de salida
Docente juan peréz	7:00am	9:30 am	1:00pm
Docente maria olivo	9:00am	11:30 am	2:00pm

## 12. Calendario progresivo de regreso a clase

12.1 Definir fechas precisas para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad, con base en el calendario académico 2021.

## 13. Articulación Intersectorial

13.1 Listado de articulaciones que ayudan a activar rutas para la prevención del COVID - 19 y fortalecimiento del protocolo de bioseguridad y autocuidado.

Ejemplo

- Universidad publica



- Universidad privada
- Secretaria de educación
- Otras instituciones educativas
- DADIS
- E.P.S
- ARL

Atentamente,

---

**ALEXANDRA HERRERA PUENTE**

Directora Administrativa de Cobertura Educativa  
Secretaría De Educación Distrital

Proyectó: Equipo de apoyo a la supervisión de Matrícula contratada.  
Cartagena de Indias, D., T. y C., marzo 05 de 2021.

## Anexo

### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL REGRESO GRADUAL, PROGRESIVO Y SEGURO DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2021

Con la firma del presente documento, nosotros YOLANDA ALCALA Y RAUL MARRUGO, actuando como acudientes del (la) estudiante MARIO MARRUGO del curso PREESCOLAR\_\_\_, manifestamos que el colegio, a través de sus representantes, nos ha explicado clara y detalladamente, en que consiste el proceso de prestación de servicio educativo en presencialidad y en casa, bajo el esquema de alternancia, de acuerdo con los lineamientos del MEN. Además, damos nuestra autorización para que este (a) estudiante (s) retorne al Servicio Educativo presencial en la I. E. MI ESCUELITA.

Para el efecto, aceptamos las siguientes condiciones:

1. Aceptamos que el lugar y la modalidad del servicio educativo será de manera presencial, gradual, progresivo y seguro en la institución educativa.
2. Los acudientes son responsables de acompañar a los estudiantes para poner en práctica los protocolos de bioseguridad, tales como: lavado de manos, uso de tapabocas, uso de gel antibacterial y distanciamiento social.
3. Evitar aglomeraciones durante el traslado desde y hacia la Institución educativa.
4. Los acudientes deberán informar de manera oportuna el estado de salud de los niños a su cargo, con el fin de que la institución pueda activar cerco epidemiológico.

Finalmente el colegio debe manifestar el riesgo de la puesta en marcha de la implementación de la alternancia. Y este consentimiento se debe conceder de manera libre y voluntaria, sin ningún tipo de presión o coacción, toda vez que el acudiente ha sido debida y plenamente informado.

En constancia firmamos nuestro consentimiento en Cartagena de Indias, a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ de 2021.

FIRMA DEL ACUDIENTE

CC \_\_\_\_\_

FIRMA DEL ACUDIENTE

CC