



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



GESTIÓN DE AULA:

*Estrategias didácticas para el trabajo
presencial y remoto.*

Lic. Oleg Vásquez Arrieta
Cartagena Nov. 2021

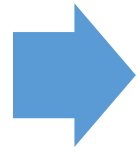


1. ¿Cómo hemos venido respondiendo a la presencialidad y al trabajo remoto?

TRES CONCEPCIONES



La acción



La
estrategia



La
didáctica

DE LA ACCIÓN (Morin, 1988)



- “... es una decisión, una elección, pero es también **una apuesta**” (Morin, 1998).
- “... en la noción de apuesta está el riesgo y la incertidumbre”.
- “... la acción debe hacernos conscientes de las derivas y las bifurcaciones”.
- “El dominio de la acción es muy aleatorio, muy incierto... **nos impone la reflexión** de la complejidad misma”.
- “La acción escapa a nuestras intenciones”

DE LA ESTRATEGIA (Morin, 1988)



- “... toda estrategia tiene conciencia de la apuesta”
- “La acción es estrategia”
- “La palabra estrategia **no designa a un programa predeterminado que baste aplicar sin variación en el tiempo**”
- La estrategia permite, a partir de una decisión inicial, imaginar un cierto número de escenarios para la acción, escenarios que podrán **ser modificados** según las informaciones que nos lleguen en el curso de la acción y según los elementos aleatorios que sobrevendrán y perturbarán la acción”.

DE LA ESTRATEGIA (Morin, 1988)



- “...la estrategia no se limita a luchar en contra del azar trata también de utilizarlo... saca ventajas del azar”
- “La palabra estrategia se opone a la palabra programa... el programa no obliga a estar vigilante. **No obliga a innovar**”
- “... la acción puede ciertamente bastarse con la estrategia inmediata que depende de las intuiciones, de las dotes personales del estratega. Le sería también útil beneficiarse de un pensamiento de la complejidad”.
- Prepararse para lo inesperado.

DE LA DIDÁCTICA (Medina, 2009)



- “...**es la disciplina** o tratado riguroso de estudio y fundamentación de **la actividad de enseñanza** en cuanto propicia **el aprendizaje formativo de los estudiantes** en los más diversos contextos”. (Medina, 2009).
- Es una disciplina... ligada a los problemas concretos de docentes y estudiantes.
- ...se desarrolla mediante la selección de los problemas representativos de la vida educativa en las aulas, centro y comunidades.
- Nuestro trabajo como profesoras o profesores es descubrir y buscar nuevos caminos para dar solución a tales problemas.



HACIA UNA DIDÁCTICA PERSONAL



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



- ✓ De la escritura y la lectura de lo que acontece en el aula.
- ✓ De la escritura de lo que acontece, mediada por los fundamentos teóricos.
- ✓ Otras escrituras.
- ✓ Otras lecturas.



GESTIONAR -TÉ