



CIRCULAR N° 009

Para RECTORES, COORDINADORES Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y NO OFICIALES EN EL DISTRITO DE CARTAGENA

De OLGA ELVIRA ACOSTA AMEL-SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

Fecha 31 de enero de 2022

Asunto ORIENTACIONES PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE MANERA PRESENCIAL SIN RESTRICCIÓN DE AFOROS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y NO OFICIALES DEL DISTRITO DE CARTAGENA.

Respetados Rectores, Coordinadores y Docentes, reciban un fraternal saludo de bienvenida a un nuevo año de labores académicas y administrativas.

Con el objetivo de apoyar y orientar la planificación del año escolar 2022, el Ministerio de Salud y Protección Social y el Ministerio de Educación han emitido nuevos lineamientos que rigen para todos los Establecimientos Educativos Oficiales y no Oficiales, mediante la Resolución 2157 del 20 de diciembre de 2021 emanada del Ministerio de Salud y Protección Social, la cual modificó el Parágrafo Tercero del artículo 4 de la Resolución 777 del 2 de junio de 2021 y las orientaciones impartidas en la Directiva 08 del 29 de diciembre de 2021 emitida por el Ministerio de Educación Nacional; normas que consideran y aplican las recomendaciones de diferentes instancias científicas y académicas del sector salud frente a la apertura total de las Instituciones Educativas, gestionando las medidas de bioseguridad.

Es así como la citada Resolución 2157 de 20 de diciembre de 2021 del Ministerio de Salud y Protección Social, tal como se indicó, modificó, entre otros, el Parágrafo Tercero del artículo 4 de la Resolución 777 del 2021, disponiendo expresamente: "*Artículo 4. Criterios y condiciones para el desarrollo de las actividades económicas, sociales y del Estado. (...) Parágrafo 3. Dadas las actuales condiciones sanitarias y la evolución de la pandemia, el servicio educativo, incluyendo los servicios de alimentación escolar, transporte y actividades curriculares complementarias, continuará desarrollándose de manera presencial. Lo anterior también aplica para la educación para el trabajo y el desarrollo humano y la educación superior en los programas académicos cuyos registros así lo exijan. Para el desarrollo de estas actividades no se exigirán límites de aforo*"

67



Por su parte, el Ministerio de Educación Nacional, a través de la Directiva 08 del 29 de diciembre de 2021, emitió las orientaciones para la prestación del servicio de manera presencial y sin restricciones de aforo en la totalidad de establecimientos educativos oficiales y no oficiales del país, desde educación inicial hasta educación media.

En ese marco, las Entidades Territoriales certificadas en educación están llamadas a disponer de las acciones necesarias para asegurar el acceso regular y sin restricciones al servicio educativo de manera presencial para la totalidad de los estudiantes en todas las sedes educativas oficiales y no oficiales, desde la educación inicial hasta la educación media, a partir del primer día de inicio de las actividades de trabajo académico de las estudiantes previstas para el año 2022.

En la referida Directiva 08 de 2021 del MEN, entre otros aspectos se indicó: *"1. Prestación de servicio educativo de manera presencial: (...) c. Por la garantía del derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, en concordancia con lo dispuesto en la Directiva 12 de 25 de junio de 2021 de la Procuraduría General de la Nación, los docentes, directivos docentes, personal administrativo y de apoyo logístico, retornarán a las actividades educativas de manera presencial, atendiendo los lineamientos, las directrices y las orientaciones emitidas por esta cartera y el Ministerio de Salud y Protección Social, así como por las Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación para mitigar el riesgo de deserción y desescolarización que es una de las afectaciones que puede dejar la pandemia del COVID-19 en el sector educativo"*.

Por ende, teniendo en cuenta la actualización de las medidas sanitarias establecidas en la Resolución 2157 de 2021, se hace necesario que todos los establecimientos y sedes educativas organicen estrategias tendientes a ofrecer el servicio a la totalidad de su comunidad educativa.

En ese orden de ideas, con fundamento en lo anterior y en procura de la garantía del derecho a la educación en las mejores condiciones durante el año académico 2022, se adelantarán las actividades educativas de manera 100% presencial con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad, atendiendo la normativa nacional, en especial, la Resolución 2157 de 20 de diciembre de 2021 del Ministerio de Salud y Protección Social y la Directiva 08 del 29 de diciembre de 2021 del Ministerio de Educación Nacional, así como las normas que complementen, modifiquen o sustituyan los citados actos administrativos.

La Secretaría de Educación Distrital continuará coordinando las labores necesarias para la vigilancia del cumplimiento del protocolo de bioseguridad de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. Por su parte, los establecimientos educativos oficiales y no oficiales deben cumplir con lo dispuesto en la normatividad vigente sobre condiciones de bioseguridad general, aplicando medidas como el lavado de manos, uso correcto y permanente del tapabocas, adecuada ventilación, fomentando reglas de autocuidado y corresponsabilidad en el ámbito escolar, familiar y social; para ello, los Directivos docentes

el



y maestros, convocarán e informarán de manera clara y precisa a las familias sobre las condiciones de bioseguridad implementadas en cada una de las sedes y de cualquier inquietud que surja al respecto.

La familia como vínculo fundamental de la sociedad y desde su deber de corresponsabilidad en la garantía de los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, están en la obligación de implementar con los establecimientos educativos, las acciones de pedagogía y acompañamiento permanente con los estudiantes para construir compromisos conjuntos de buenas prácticas respecto al protocolo de bioseguridad, así como para monitorear su desarrollo en el marco de la prestación de servicios educativos de manera presencial. Es claro entonces, que el acceso a la educación no será condicionado por la portabilidad del carné de vacunación o certificado digital de vacunación. Cabe recalcar que el sistema de salud en Colombia ha previsto biológicos para todos los miembros de la comunidad educativa; por lo que se respetará a todo aquel que dentro de su autonomía haya decidido no vacunarse, independientemente de su edad o estado de comorbilidad.

De igual forma, no se podrá condicionar la prestación del servicio a niños, niñas, jóvenes o adolescentes con discapacidad, por el contrario, se brindará el apoyo y los ajustes razonables requeridos para su participación en igualdad de condiciones del resto de estudiantes.

Las decisiones relacionadas con el retorno a la presencialidad para la prestación del servicio educativo seguirán alineadas con las disposiciones que desde Ministerio de Salud y Protección Social y desde el Ministerio de Educación Nacional, se expidan sobre la materia, teniendo en cuenta la situación epidemiológica.

En este tenor, se deben seguir los más recientes lineamientos para el uso de pruebas diagnósticas para SARS-COV-2 (COVID-19) en Colombia emitidos por el Ministro de Salud y Protección Social y aquéllos contenidos en la Circular Conjunta 004 del 13 de enero de 2022, referida a las recomendaciones para la protección laboral durante el cuarto pico de la pandemia por SARS-COV-2 (covid-19) en la cual también es participe Ministerio de Trabajo; en consideración a los anteriores planteamientos las conductas a seguir según ámbito y resultado de la prueba, son las siguientes:

1. CASOS SINTOMÁTICOS

Casos sintomáticos	Adultos mayores a 60 años y niños menores de 3 años	Población entre 3 y 59 años
PRUEBA	PCR o antígeno desde el inicio de síntomas	Prueba no necesaria, únicamente bajo criterio medico
AISLAMIENTO	Obligatorio de 7 días desde el inicio de síntomas, independientemente del estado de vacunación	



En relación con la expedición del certificado de aislamiento o el certificado de incapacidad se recomienda al médico tratante indagar sobre la actividad laboral que desarrolla el paciente y la posibilidad de realizar teletrabajo, trabajo remoto o trabajo en casa. Debe recordarse que en virtud de la autonomía médica establecida en los artículos 105 de la Ley 1438 de 2011 y 17 de la Ley 1751 de 2015, Estatutaria en Salud, en concordancia con el artículo 50 de la Ley 23 de 1981, este acredita una incapacidad temporal del trabajador para desempeñar su actividad laboral. Tal certificado es producto de un acto médico y su expedición procede como consecuencia de la evaluación que efectúe el profesional tratante sobre el estado clínico del paciente, sin que sea necesario el diagnóstico etiológico (prueba diagnóstica).

2. CASOS ASINTOMATICOS

Personas asintomáticas con contacto estrecho con un caso sospechoso o positivo	Con esquema completo de vacunación	Sin esquema completo de vacunación
PRUEBA	Prueba necesaria solo si se tienen enfermedades crónicas y/o síntomas severos	Prueba necesaria solo si se tienen enfermedades crónicas y/o síntomas severos
AISLAMIENTO	No necesario	Obligatorio de 7 días desde el inicio de síntomas

Para efectos de la expedición del certificado de incapacidad o del certificado de aislamiento al confirmar un nexo epidemiológico, se recomienda al médico tratante indagar sobre la actividad laboral que desarrolla el paciente y la posibilidad de realizar teletrabajo, trabajo remoto o trabajo en casa; de no ser viables estas modalidades se sugiere ordenar la toma de prueba para Covid-19. Si el resultado de la prueba es negativo se suspenderá el aislamiento y podrá el trabajador reintegrarse a las actividades presenciales.

No se podrá exigir una prueba COVID-19 como requisito para regresar a desempeñar las actividades laborales al culminar el aislamiento.

Por otro lado, teniendo en cuenta la continuidad de las actividades educativas presenciales en el 2022, se indica:

1.- Dentro del marco de su autonomía escolar, se recomienda a los colegios, continuar liderando las diferentes alternativas que posibiliten el seguimiento a los procesos derivados de la presencialidad, todo con la participación de las instancias del gobierno escolar.

2.- En las semanas de desarrollo institucional de enero de 2022, los colegios adelantaran las acciones necesarias que permitan organizar condiciones adecuadas de bioseguridad, para el regreso a clase en su totalidad, de conformidad con lo dispuesto por el Ministerio de Salud y Protección Social en la Resolución 2157 de 2021 y la Directiva 08 de 2021 del



Ministerio de Educación Nacional.

3.- Desde la Oficina de Inspección y Vigilancia de la SED y las UNALDES se seguirá monitoreando la presencialidad en los colegios, apoyando, acompañando y reforzando todo el proceso.

4.- Las medidas de bioseguridad implementadas de conformidad con la normatividad y orientaciones vigentes, son de obligatorio cumplimiento por parte de todos los miembros de la comunidad educativa. Corresponderá a los docentes y directivos docentes propender porque se cumplan en todos los espacios previstos para el desarrollo de actividades relacionadas con la prestación del servicio educativo.

5- Se ratifican las medidas definidas en la normatividad vigente sobre las condiciones de bioseguridad: vacunación, lavado de manos, uso correcto y permanente de tapabocas, adecuada ventilación, fomento de medidas de autocuidado y corresponsabilidad en el ámbito escolar, social y familiar.

6.- En caso de un positivo para Covid-19, se deberá de inmediato implementar el protocolo dispuesto en la Circular Conjunta 145 del 13 de agosto de 2021 expedida por la SED y el DADIS, cuyo asunto es el seguimiento a los protocolos de bioseguridad y reporte de casos de contagio de COVID -19 en los establecimientos educativos del Distrito de Cartagena, para lo cual se debe tener en cuenta que el correo para reportar casos positivos cambió, y es el siguiente: conglomerados@cartagena.gov.co

7.- Las diferentes Instituciones Educativas deben realizar control contra el dengue con el fin de brindarle a los estudiantes un entorno educativo libre de mosquitos. Se recomienda intervenir y ejercer control preventivo con actividades como:

- a) Inspección de potenciales sitios que sirvan de criaderos para los mosquitos.
- b) Intervención de estos sitios con recolección y destrucción de inservibles.
- c) Cepillar con agua y jabón los recipientes que almacenen agua.
- d) Realizar control químico y larvario.
- e) Tapar los recipientes que almacenen agua.
- f) Fomentar proyectos pedagógicos para aprender a identificar posibles casos de dengue en la comunidad estudiantil.
- g) Notificar a las autoridades en salud cualquier sospecha de casos o conglomerados de dengue.
- h) Velar por el mantenimiento de los entornos educativos libres de mosquitos.

8.- Los establecimientos educativos deben renovar su concepto sanitario de manera anual ante la autoridad sanitaria: DADIS. Para ello deben cumplir con las condiciones locativas, sanitarias, saneamiento, seguridad - gestión del riesgo y documentación reglamentaria tales como el plan de saneamiento básico (incluye: programa de limpieza y desinfección, programa de manejo integral de plagas, programa de manejo de residuos sólidos y líquidos y programas de abastecimiento de agua) el plan de gestión del riesgo.



COVID-19, entre otros, estipulados en la Ley 9 de 1979, la Resolución 14861 de 1985, el Decreto 1575 de 2007, el Decreto 2157 de 2017 y demás normas reglamentarias.

Estos aspectos, se verificarán en las visitas de inspección vigilancia y control sanitario que adelanta el talento humano del Programa de Salud Ambiental del DADIS con el fin de emitir el concepto sanitario correspondiente al establecimiento.

Se concluye que la recomendación enfática, del Comité Asesor y también del Consenso de Expertos en la materia, es que no se debe parar la presencialidad de la educación en el país.

Agradecemos todos los esfuerzos y su valioso compromiso en la protección del derecho constitucional a la educación, para así evitar que se amplíen las brechas en materia de calidad educativa, y se incremente el fenómeno de la deserción escolar de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de nuestra ciudad.

Cordialmente;

OLGA ELVIRA ACOSTA AMEL
Secretaria de Educación Distrital
Alcaldía Mayor de Cartagena.

Revisó: Jhon Jairo Rodríguez Serrano
Grupo Asesor Legal Educativa - SED

Revisó: Alexandra Herrera Puente
Directora Administrativa de Cobertura Educativa

Revisó: Lila Silva Gómez.
Subdirector Técnico administrativo SED

Revisó: Carlos Enrique Carrasquilla Rodríguez
Subdirector Técnico de Talento Humano SED

Revisó: Ovis Caraballo Salgado
Coordinadora de Inspección y Vigilancia

Revisó: Mario Rafael Lombana Moreno
Director Administrativo Calidad Educativa

Proyectó: Heidi Del Castillo Ballestas
PE. Líder de Mejoramiento Continuo de los EE - Calidad Educativa