



Evaluación Cualitativa de Ejecución del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia (POAIV) Cartagena 2021

UNALDE SANTA RITA

Análisis General:

La Secretaría de Educación Distrital de Cartagena (SED), dando cumplimiento a lo dispuesto en la Ley 715 del 2001, el Decreto 1075 del 2015 y el Documento Orientaciones para la formulación y seguimiento del POAIV 2021 expedido por el MEN, formula y ejecuta el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia – POAIV. A continuación, se presenta el informe de ejecución del POAIV de la Unalde Santa Rita, orientado a garantizar el mejoramiento en la prestación del servicio educativo y el acceso efectivo a este derecho.

El año 2021, ha sido un año de contrastes por efecto de la emergencia sanitaria, lo que ha repercutido en todos los sectores y por ende en el sector Educativo; sin embargo, se mantuvo el reto en el desarrollo de las actividades académicas acudiendo a las diferentes estrategias para impulsar el aprendizaje efectivo de los estudiantes en el Distrito de Cartagena.

De conformidad con lo anterior y atendiendo las orientaciones dadas por el MEN para la formulación del POAIV, presentamos a continuación el análisis cualitativo de la ejecución correspondiente a la vigencia 2021:

1. ¿Cuál fue el nivel de cumplimiento global de las metas propuestas en el POAIV?

R. En atención a las metas propuestas para las diferentes actividades programadas, el nivel de cumplimiento global del POAIV de la Unalde Santa Rita fue de un 96%, logrado a través del trabajo coordinado y articulado con las diferentes áreas de la Secretaría de Educación Distrital de manera transversal.

2. ¿Cuáles fueron las actividades cuyas metas se cumplieron en el nivel esperado y qué resultados relevantes se obtuvieron de su ejecución?

R. Entre los resultados más relevantes de las actividades programadas por la Unalde Santa Rita, se presenta un cumplimiento global del 96% relacionada en el alcance:



Instituciones Educativas Oficiales, Instituciones Educativas No Oficiales, ITDH, Educación Inicial, Educación de Jóvenes y Adultos, Priorizadas.

- **E.E. Oficiales:** Focalizadas 11 con un Porcentaje de cumplimiento del 100%. Se realizó seguimiento a todos los aspectos contemplados en el área específica de control, a través de diferentes estrategias de acompañamiento tales como reuniones y visitas tanto virtuales como presenciales, revisión documental y verificaciones en sitio, teniendo como referente el cumplimiento de la normatividad vigente.
- **E.E. No Oficiales:** Focalizadas 36 con un Porcentaje de cumplimiento del 96%.
La mayoría de las actividades se ejecutaron y adicionalmente se realizaron modificaciones de licencias en los Establecimientos Educativos Iván Illich, Divertiarte, Howard Gardner, Gimnasio los Ángeles.

De acuerdo a la revisión realizada se identificó la necesidad de afianzar en los temas de: Planes de Mejoramiento y PIAR, que se incluirán en las actividades de la vigencia 2022.

- **ITDH:** Focalizadas 34 con un Porcentaje de cumplimiento del 77%.
En las ITDH revisadas se verificó la actualización de la información en el SIET, el cumplimiento de la normatividad vigente y cumplimiento de requisitos para actualización y registro de programas con relación a contenidos básicos que apuntan a la calidad y pertinencia de estos.
Con relación a las autoevaluaciones institucionales, se diseñaron y aplicaron instrumentos acordes a la normatividad vigente.
Los Establecimientos Educativos no visitados solicitaron aplazamiento por reorganización a la presencialidad; los cuáles serán priorizados en la vigencia 2022.
- **Educación Inicial:** Porcentaje de cumplimiento 100%.
Las Instituciones han ido avanzando en el Registro Único de Prestadores acompañados del ICBF, con campañas masivas lo cual permitió acercamiento a la comunidad educativa para fortalecer la educación inicial en términos de calidad, acceso y continuidad de trayectorias, como también el transito armonioso hacia las Instituciones Educativas.



- **Educación para Jóvenes y Adultos:** Porcentaje de cumplimiento 100%. En la Unalde Santa Rita se encuentran focalizadas 4 Instituciones Educativas Oficiales y 2 No oficiales que ofrecen el servicio educativo a jóvenes y adultos. Durante la vigencia 20221 se le hizo seguimiento en articulación con la Dirección Administrativa de Cobertura Educativa de la SED, con el propósito de dar cumplimiento a los requisitos normativos, formalización de reportes de matrículas en el SIMAT y demás orientaciones y lineamientos emanados de la Dirección de Cobertura para el funcionamiento de estas según Circular No. 24 de febrero 2021.
- **Priorizadas:** Porcentaje de cumplimiento de meta 100%. Se resalta en la educación media técnica el trabajo realizado en las Escuelas Profesionales Salesianas, que evidencia mejoramiento de los índices de calidad en los diferentes programas ofertados que permiten la vinculación al sector productivo y la articulación con la ETDH y la doble titulación. En cuanto a los sistemas de gobierno escolar y de convivencia escolar, se evidencia la participación activa, que ha permitido atender oportunamente las necesidades de la comunidad educativa.

5. ¿Cuáles fueron las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones de la Unalde Santa Rita durante el año 2021? ¿Cómo se clasifican y cuál fue su nivel de reiteración?

R. Las situaciones que exigieron un mayor dinamismo en acción, respuesta y ejecución de la dependencia fueron:

Solicitudes o modificación de licencia.

Las quejas atendidas por no disponibilidad o negación de cupos en las IEO, solucionados de manera inmediata, con el fin de garantizar el derecho a la educación.

Solicitud de Documentos	Modificación de Licencia	Cierre	Licencia de Funcionamiento	Registro de Programas	Acoso Laboral	Derecho Fundamental a la Educación
2	8	3	3	10	1	15

PQR: recepción de documentos, investigación por acoso laboral, debido proceso.

- Solicitud de documentos: certificaciones, diplomas, actas, archivos etc.
- Amparo del derecho fundamental a la educación: cupos, garantías de acceso y permanencia, alternativas frente al no pago, entre otras; siendo estos últimos los de mayor reiteración.



Solicitudes:

- Gimnasio Chamberí solicito modificación de licencia por ampliación de niveles hacia la básica secundaria
 - Corporación Educativa Carlos Ortiz Sánchez solicitó modificación de licencia por cambio de modalidad de condicional a definitiva y apertura de nueva sede.
 - Colegio Pablo Hoff solicitó ampliación de niveles hacia la básica secundaria y apertura de nueva Sede.
 - Instituto Educativo Hermano en Cristo solicitó modificación de licencia por cambio de modalidad de condicional a definitiva.
 - Gimnasio Americano Howard Gardner: modificación de licencia por ampliación de niveles hacia la media.
 - Escuela Taller Divertiarte Folclore: modificación de licencia por cambio de modalidad de condicional a definitiva.
 - Iván Illich: modificación de licencia por cambio de modalidad de condicional a definitiva.
 - Gimnasio los Ángeles Cartagena: Modificación de licencia por cambio de modalidad de condicional a definitiva.
 - Corporación Educativa Gimnasio Canadiense: solicitó cierre
 - Corporación Educativa Nuevas Esperanzas
 - Corporación Educativa Fernanda Bello solicitó cierre
-
- E.E. No Oficiales que tramitaron solicitud de licencia de funcionamiento:
 - Colegio El Saber de Cartagena
 - ITDH Alianza Colombo francesa
 - Politécnico de América
-
- ITDH Que solicitaron Registro de Programas:
 - 1. Fundación Amor Por la Vida-Beatriz Guerrero
 - 2. Fundación Vita
 - 3. Escuelas Profesionales Salesianas
 - 4. Centro de Ingles Personalizado
 - 5. Alianza Colombo Francesa
 - 6. Escuela Productora de Cine
 - 7. Corporación Fernando de Aragón.
 - 8. Corporación Instituto Educativo del Caribe CIE



- 9. CEA Internacional: Visita en proceso
- 10. Politécnico de América: Visita en proceso.

6. ¿Cuál fue la estrategia implementada por la ETC para hacer seguimiento al proceso de rendición de cuentas en los establecimientos educativos oficiales atendiendo lo establecido en la directiva ministerial 26 de 2011 y qué resultados arrojó?

R. Desde la dirección de Planeación Educativa de la SED se brindaron orientaciones atendiendo lo establecido en la directiva ministerial No. 26 del 2011, para darle cumplimiento a la rendición de cuentas de los Establecimientos Educativos en audiencia pública a más tardar el 11 de febrero de cada año con la participación de líderes y sociedad en general.

Debido a las dificultades presentadas durante la vigencia 2021, las audiencias no pudieron realizarse y para tal fin se solicitó a los Rectores preparar y entregar en formatos consolidados la información a la Dirección Administrativa y Financiera de la Secretaría de Educación Distrital.

La Unalde Santa Rita realizó el seguimiento a cada una de las 7 Instituciones que deben presentar rendición de cuentas ante los entes de control y ciudadanía, entregándose de manera oportuna y socializada a través de reuniones virtuales por parte de cada uno de los rectores con los líderes y comunidad.

- Asesorías, acompañamiento y seguimiento a las instituciones en los procesos relacionados con la información contable, presupuestal, contractual, e informes trimestrales, orientadas por la Dirección Administrativa y Financiera.
- Se realizaron reuniones virtuales con los rectores para la socialización de la nueva modalidad virtual de la rendición de cuenta supervisada por la Dependencia de Planeación Educativa y el acompañamiento de la Unalde.

7. ¿Cuáles fueron las medidas excepcionales de tipo preventivo o correctivo que se tomaron durante la vigencia en ejercicio de la función de Inspección y Vigilancia para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la ETC?

Las acciones realizadas en la vigencia correspondieron a la adaptación de la atención a la comunidad brindada por motivos de la situación de pandemia.

- Publicidad de la información por canales tecnológicos, correos, videos, CD, chats, llamadas, a los establecimientos educativos.



- Trabajo articulado con los distintos órganos del estado para garantizar el correcto desarrollo de procesos disciplinarios y/o sancionatorios.
- Asistencias técnicas, capacitaciones brindadas en las normas y medidas anuales y evaluaciones.
- Atención a inquietudes y solicitudes de la comunidad educativa con el fin de brindar alternativas para la satisfacción de necesidades de conformidad con la normatividad vigente aplicada al servicio educativo.
- Verificación y capacitación a los ETDH sobre el manejo de la plataforma SIET que permita reportar la información requerida de manera completa, veraz y oportuna.

13 Qué estrategias fueron implementadas para garantizar la debida ejecución del plan de alternancia educativa formulado por la ETC con el fin de promover el retorno gradual, progresivo y seguro de estudiantes y docentes a la presencialidad

- Acompañamiento pedagógico en articulación con el MEN
- Asistencia Técnica: Componente pedagógico y Psicosocial
- Entrega de Insumos de Bioseguridad a las Instituciones
- Elaboración de protocolos para la detección de casos Covid de los miembros de la comunidad educativa durante la presencialidad
- Elaboración de rutas metodológicas
- Lineamientos para la construcción del plan de regreso a clases
- Seguimiento a la implementación de protocolos en articulación con el DADIS
- Visitas de asistencia técnica, seguimiento y monitoreo, equipo SED y DADIS
- Capacitación a los E.E. en temas de Bioseguridad
- Seguimiento a la implementación de la presencialidad en los E.E.
- Reporte de seguimiento de casos Covid en Plataforma Adapta y reactiva Cartagena
- Inversión , Insumos , elementos y equipos de protección personal I.E.O
- Comunicación Constante Facebook, Youtube, Instaran , Twitter
- El porcentaje de presencialidad en Establecimientos Educativos adscritos a la Unalde santa Rita fue del 75%.



Conclusiones:

La Unalde Santa Rita cumplió con los lineamientos, normatividad y directrices transitorias emitidas por el gobierno nacional y local, para garantizar la prestación del servicio educativo, el acceso y permanencia de los y las estudiantes.

Estamos comprometidos con la educación.

Atentamente,

ANGÉLICA OSPINO MIRANDA
Coordinadora Unalde Santa Rita.