

INFORME CUALITATIVO POAIV 2021 UNALDE INDUSTRIAL

¿Cuál fue el nivel de cumplimiento global de las metas propuestas en el POAIV? ¿Cuáles fueron las actividades cuyas metas se cumplieron en el nivel esperado y qué resultados relevantes se obtuvieron de su ejecución? ¿Qué actividades muestran el mayor retraso en su ejecución? ¿Cuáles han sido las razones por las cuales no pudieron ejecutarse?

Calidad educativa se logró hacer recomendaciones u orientaciones al manual de convivencia en cuanto a la ruta de atención integral para la convivencia escolar

Cobertura se realizaron orientaciones y recomendaciones para la aplicación del decreto 1421 inclusión educativa.

Inspección y vigilancia se logró la orientación e inscripción en el RUPEI a las instituciones educativas no oficiales

En el aspecto pedagógico se dieron recomendaciones para actualizar el PEI en cuanto al horizonte institucional pues muchas están al 2020; acorde a los resultados de las pruebas ICFES buscar estrategias para mejorar y elevar el resultado, adicional elevar el número de inscritos en la universidad pública. Cabe resaltar el pago del derecho de inscripción en las pruebas ICFES por parte de la SED a los 10.500 estudiantes del sector oficial lo cual facilita el ingreso a la educación superior

Se recomienda realizar seguimiento a los egresados

Realizar encuentros con pares académicos por área en la semana de desarrollo institucional a fin de elevar el resultado de las pruebas ICFES.

¿Cuáles fueron las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones del Área de Inspección y vigilancia durante el año? ¿Cómo se clasifican y cuáles fueron las que registraron mayor nivel de reiteración? ¿Qué acciones de mejora se implementaron para resolver estas últimas?

La retención de documentos y la no liberación del SIMAT por el no pago del servicio educativo.

Acciones. Orientaciones a padres de familia y a instituciones educativas para la entrega de documentación, liberación del SIMAT previo la suscripción de un convenio de pago. Consecución de cupo en entidades oficiales

¿Cuál fue la estrategia implementada por la ETC para hacer seguimiento al proceso de rendición de cuentas en los establecimientos educativos oficiales atendiendo lo establecido en la directiva ministerial 26 de 2011 y qué resultados arrojó?

A partir de Mayo se trabajó con las Instituciones dando orientaciones sobre aspectos normativos en ejecución de presupuestos y algunos aspectos contractuales

¿Cuáles fueron las medidas excepcionales de tipo preventivo o correctivo que se tomaron durante la vigencia en ejercicio de la función de Inspección y vigilancia para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la ETC?

La atención de las PQRS la vinculación de estudiantes al sistema educativo oficial ante la crisis económica y financiera de muchos padres.

Verificar el uso de herramientas de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas teniendo en cuenta la educación remota.

¿Qué estrategias fueron implementadas para garantizar la debida ejecución del Plan de Alternancia Educativa formulado por la ETC con el fin de promover el retorno gradual, progresivo y seguro de estudiantes y docentes a la presencialidad?

A las entidades oficiales se les recomendo elaborar el protocolo de bioseguridad, En las privadas verificación, orientación a los protocolos de bioseguridad

¿Cómo se apoyó a las IE para desarrollar estrategias que impulsaran el aprendizaje efectivo de los estudiantes en el marco del modelo de alternancia educativa implementado por la ETC?

Brindar orientaciones sobre la implementación de estrategias significativas acorde a necesidades de cada institución educativa. (Laboratorios virtuales, bibliotecas virtuales sin límite de tiempo, guías de aprendizaje)