



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL DE CARTAGENA
INFORME FINAL PLAN
OPERATIVO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA POAIV 2021

DISTRITO DE CARTAGENA DE INDIAS, D. T. y C

PERIODO: 2021



CONTENIDO

2

INTRODUCCIÓN

1. Presentación del Informe de Ejecución Final POAV 2021 en la estructura organizativa del servicio educativo en el Distrito de Cartagena.
2. Matriz del POAIV UNALDE Santa Rita.
3. Matriz del POAIV UNALDE Virgen y Turística.
4. Matriz del POAIV UNALDE Industrial.
5. Matriz del POAIV UNALDE Country.
6. Matriz del POAIV UNALDE Rural.
7. Matriz del Plan de Actuaciones e intervenciones a los E.E. UNALDE Santa Rita.
8. Matriz del Plan de Actuaciones e intervenciones a los E.E. UNALDE Virgen y Turística.
9. Matriz del Plan de Actuaciones e intervenciones a los E.E. UNALDE Industrial.
10. Matriz del Plan de Actuaciones e intervenciones a los E.E. UNALDE Country.
11. Matriz del Plan de Actuaciones e intervenciones a los E.E. UNALDE Rural.



INTRODUCCIÓN

“Cultura de la Formación: Una apuesta por hacer de Cartagena un territorio de oportunidades para todas y todos, donde lo que forma es la ciudad completa y la ciudad está preparada para que su riqueza diversa nutra los sueños y planes de vida de sus ciudadanos con la educación como eje central; con el cuidado, el bienestar colectivo y la transparencia como principios fundamentales “

3

Secretaría de Educación Distrital de Cartagena.

La Secretaría de Educación Distrital de Cartagena, teniendo en cuenta los mandatos Constitucionales y legales en atención al Plan de Desarrollo Salvemos Juntos Cartagena, el Plan Sectorial de Educación, el análisis de la ejecución del POAIV 2021 y el documento **“Orientaciones para la formulación y seguimiento del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia vigencia 2022”** (Dirección de fortalecimiento MEN), presenta el Informe de Ejecución Final POAIV 2021.

Este informe se entrega dando cumplimiento a lo que dispone los artículos 2.3.7.1.5 2.3.7.2.2 del Decreto Único Reglamentario del Sector Educativo 1075 de 2015, en tal virtud la Secretaría de Educación, elaboró un Plan tendiente a realizar la verificación, seguimiento y control de la prestación del servicio en los establecimientos educativos de educación formal Oficiales y No Oficiales, de Educación Inicial y Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, en atención a los principios de permanencia, acceso y calidad del servicio.

La información consolidada da cuenta del trabajo desarrollado por el ente territorial que en su estructura organizativa está dividida en cinco (5) Unidades Administrativas Locales de Educación UNALDES, que hacen parte fundamental del acompañamiento en el diseño, seguimiento, implementación, evaluación y cumplimiento del POAIV, que enlazan con las metas del plan de desarrollo, el Plan Sectorial de educación y el Macro Proceso F del Ministerio de Educación – Gestión de la Inspección y Vigilancia, cuya distribución es la siguiente:

- La Localidad Histórica y del Caribe Norte, se crea la UNALDE Santa Rita y la UNALDE Country.
- La Localidad Virgen y Turística, se crea la UNALDE Virgen y Turística.
- Localidad Industrial y de la Bahía, se crea la UNALDE Industrial y de la Bahía
- Para atender el sistema Educativo Insular y Corregimental se crea la UNALDE Rural.

Se debe tener en cuenta que en la distribución estructural y territorial del sistema educativo en Cartagena goza contextos muy diversos, por tal motivo la priorización de las actividades tuvo en cuenta los servicios que se ofertan en Establecimientos



Educativos de Educación Formal Oficiales y No Oficiales, Educación Inicial y Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.

Es importante señalar que, pese a la emergencia sanitaria y el paro nacional con cese de actividades, se logró superar la meta proyectada y la mayor parte de quejas atendidas estaban orientadas en términos de cobertura, cobro de tarifas y transición de la prestación del servicio de educación remota a educación en alternancia y hoy en presencialidad.

4

Frente a la cobertura las cifras de matrícula de estudiantes atendidos con recursos del Estado aumentaron pasando de 171.666 estudiantes en 2020 a 179.675 estudiantes en el año 2021, teniendo en cuenta el seguimiento que se ha realizó a través de la estrategia diseñada por la secretaria de Educación Distrital de Cartagena “Plan de Choque Contra el Ausentismo y la Deserción Escolar”.

En ese orden, la matrícula en establecimientos oficiales atendida con planta de personal oficial paso de 129.249 a 134.252 estudiantes, por otro lado, las cifras de deserción también disminuyeron por lo menos para el año 2020. Esta tendencia se registró en muchas de las entidades territoriales del país (revisar cobertura en cifras abril 2021- pestaña deserción) El indicador Nacional bajo de 3.13% a 2.5%. (Mauricio Zambrano SIMPADE-MEN).

Vale la pena anotar que el impacto del del Covid 19 en el sistema educativo tuvo efectos diferenciales según la población, el contexto privado-oficial, la población estudiantil de bajos ingreso que estaba en la matricula privada se vio afectada en especial en el nivel de preescolar. La matrícula en el sector privado disminuyo pasando de 59.143 estudiantes a 50.410 en el Distrito.

En lo concerniente a la prestación del servicio educativo, la Secretaría de Educación Distrital de Cartagena de Indias, en cumplimiento normatividad expedida por el gobierno nacional durante la emergencia sanitaria, desarrolló un plan de acción para la prestación del servicio implementando las prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa. Este plan de retorno a clases evaluó las condiciones e idoneidad de las Instituciones Educativas Oficiales, No Oficiales de Educación Inicial y de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano y con este diagnóstico ejecutó un conjunto de procesos y procedimientos en términos administrativos, técnicos, pedagógicos y de bioseguridad tendientes a garantizar la presencialidad en los Establecimientos Educativos.

Es materia de avance, se hizo seguimiento a la ejecución de los recursos FOSE y FOME, visitas de verificación de implementación de protocolos, verificación de la presencialidad, fortalecimiento de la educación rural, seguimiento al plan de vacunación, seguimiento a la prestación a la flexibilización curricular de las instituciones, conformación y funcionamiento de los gobiernos escolares y ajustes del PEI, de Planes de Mejoramiento y de Manuales de Convivencia; atendiendo la



normatividad vigente y las orientaciones que el Ministerio de Salud y protección social y el Ministerio de Educación Nacional han brindado al sector educativo.

Por otra parte, se precisa que a pesar de que la Ciudad de Cartagena tiene uno de los promedios globales más bajos en términos de calidad especialmente en las instituciones educativas oficiales, se priorizaron programas dentro del plan de desarrollo tendientes a fortalecer la calidad e integralidad del servicio educativo y se hizo seguimiento a los planes de mejoramiento, las estrategias pedagógicas y la evaluación en las instituciones; lo permitió que algunos Establecimientos Educativos mejoraran sus resultados en pruebas saber.

Finalmente, desde lo institucional se apuesta por el fortalecimiento del servicio educativo, resaltando que se superó el índice de cumplimiento Distrital proyectado en un 90%, dado que se logró un cumplimiento del 98% con respecto a la meta antes mencionada.

DocuSigned by:

A48CF2AF656C442

OLGA ELVIRA ACOSTA AMEL
Secretaria de Educación Distrital

Proyecto: Oviris Caraballo Salgado.
Coordinadora Grupo Inspección y Vigilancia