



UNALDE DE LA VIRGEN Y TURISTICA

INFORME FINAL DEL POAIV UNALDE VIRGEN Y TURISTICA 2021

Balance detallado de las estrategias implementadas para dar cumplimiento a cada una de las actividades de acompañamiento y de control priorizadas por el Ministerio de Educación Nacional para ser desarrolladas durante la vigencia 2021.

ANALISIS GENERAL:

Este informe se entrega dando cumplimiento a lo que dispone el artículo 5 del decreto 907 de 1996 compilado en el Decreto Único Reglamentario del Sector Educativo 1075 de 2015, que formuló el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia (POAIV) 2021, focalizándose en la labor de inspección y Vigilancia que permitirán conocer, evaluar y actuar sobre el estado actual de los establecimientos educativos en la UNALDE DE LA VIRGEN Y TURISTICA

Se dio cumplimiento de las 67 actividades atendiendo a lo establecido al plan de Desarrollo Distrital y el documento “Orientaciones para la formulación del Plan Operativo de Inspección y Vigilancia POAIV – 2021” del Ministerio de Educación Nacional, DE LA UNALDE DE LA VIRGEN Y TURISTICA.

El nivel de cumplimiento del POAIV y el plan de actuaciones de la UNALDE DE LA VIRGEN Y TURISTICA durante el 2021 es del 100%.

UNALDE DE LA VIRGEN Y TURISTICA

¿Cuáles fueron las actividades cuyas metas se cumplieron en el nivel esperado y qué resultados relevantes se obtuvieron de su ejecución?

La UNALDE de la VIRGEN Y TURISTICA, cumplió con todas las metas propuestas para el año 2021, podemos destacar la actividad del RUPEI, teniendo en cuenta que se logro que la mayoría de los prestadores de educación inicial lograron registrarse, reconocido por la funcionaria encargada de plan quien realizo el acompañamiento en el proceso a la SED.

La Verificación de la activación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar y el reporte de las situaciones tipo II y tipo III , dando la oportunidad de participar en actividades de formación lo cual permitió que todos los establecimientos educativos oficiales cuenten con usuario identificar los reportes en el SIUCE.

El fortalecimiento en el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos priorizados , permitió la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar

En relación con las IETDH se logro garantizar el registro veraz y oportuno por parte de estas con relación a la matrícula y a los estudiantes certificados, en el SIET.

Se realizo seguimiento a los EE clasificados en régimen controlado y se verifico los avances en la presentación y el cumplimiento de los planes de mejoramiento.

Se dio la atención de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa de manera oportuna.

¿Qué actividades muestran el mayor retraso en su ejecución? ¿Cuáles han sido las razones por las cuales no pudieron ejecutarse?

No se tienen retraso en las actividades realizadas, puesto que se cumplió con el 100% de las metas propuestas, dado a la implementación de estrategias y herramientas tecnológicas e informáticas, que así lo permitieron



UNALDE DE LA VIRGEN Y TURISTICA

¿Cuáles fueron las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones del Área de Inspección y vigilancia de la UNALDE VIRGEN Y TURISTICA durante el año?

Manejo de recursos financieros en los establecimientos educativos oficiales y cobros adicionales de los establecimientos educativos de matrícula contratada de los No Oficiales.

¿Cómo se clasifican y cuáles fueron las que registraron mayor nivel de reiteración? ¿Qué acciones de mejora se implementaron para resolver estas últimas?

Mayor nivel de reiteración: Manejo de fondos educativos en algunos establecimientos educativos oficiales

Acciones de mejora: Conformación de Comisiones Especiales para evaluar las presuntas irregularidades en establecimientos educativos oficiales, Auditoría financiera en una IEO con el equipo de PU-FOSE de la UNALDE y SED, así mismo se establecieron planes de mejoramiento para mantener una sana planeación y ejecución de los Fondos educativos de las Instituciones Educativas evaluadas. Por último fueron remitidos los hallazgos a los entes de control. Las anteriores intervenciones se dieron por quejas interpuestas por situaciones específicas. En contra de establecimientos educativos oficiales.

¿Cuál fue la estrategia implementada por la ETC para hacer seguimiento al proceso de rendición de cuentas en los establecimientos educativos oficiales atendiendo lo establecido en la directiva ministerial 26 de 2011 y qué resultados arrojó?

La UNALDE VIRGEN hizo acompañamiento a este proceso realizando la socialización de la directiva 26 de 2011, pero es importante resaltar que es desde la oficina central donde se diseña la estrategia de seguimiento que facilita a los establecimientos educativos oficiales realizar el proceso de rendición de cuentas.



UNALDE DE LA VIRGEN Y TURISTICA

¿Cuáles fueron las medidas excepcionales de tipo preventivo o correctivo que se tomaron durante la vigencia en ejercicio de la función de Inspección y vigilancia para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la UNALDE VIRGEN Y TURISTICA?

- 1- Orientar a las comunidades educativas, socializando las directrices del MEN y la SED para que los EE presten un servicio educativo de calidad.
- 2- Acompañar a los establecimientos educativos brindando apoyo en el diseño de estrategias que favorecieran la trayectoria escolar completa garantizando el ingreso, la permanencia y el egreso normal de cada estudiante para evitar la deserción escolar.
- 3- Seguimiento a los establecimientos educativos en cuanto a infraestructura, al avance de los estudiantes en cuanto al retorno a la presencialidad y a los que se encontraba en aprendizajes remotos, a igual que a la gestión directiva, académica, administrativa y comunitaria de los establecimientos educativos.

» ¿Qué estrategias fueron implementadas para garantizar la debida ejecución del Plan de Alternancia Educativa formulado por la ETC con el fin de promover el retorno gradual, progresivo y seguro de estudiantes y docentes a la presencialidad?





UNALDE DE LA VIRGEN Y TURISTICA

Análisis de la infraestructura de las instituciones educativas, verificando que estuvieran adecuadas para el retorno gradual, progresivo y seguro de los estudiantes.

Implementación de los protocolos de bioseguridad.

Motivación a la comunidad educativa con el fin de mitigar temores, dudas frente a la situación relacionada con el COVID-19.

» **¿Cómo se apoyó a las IE para desarrollar estrategias que impulsaran el aprendizaje efectivo de los estudiantes en el marco del modelo de alternancia educativa implementado por la ETC?**

Por medio de la puesta en marcha de la estrategia **GESTIONAR-TÈ**, la **UNALDE VIRGEN Y TURISTICA** acompañó a la unidad de calidad educativa, propiciando la participación de los directivos docentes y docentes, donde recibieron orientaciones sobre currículo flexible, asumir el desafío de una presencialidad segura combinada con formación remota.



UNALDE DE LA VIRGEN Y TURISTICA

¿Cuáles son las situaciones en las que se deben seguir realizando acciones para el año 2022?

- Control normativo.
- Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.
- Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.
- Realizar seguimiento sobre la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, permanencia, calidad, los apoyos y ajustes requeridos.
- Realizar seguimiento a las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.
- Acompañamiento y seguimiento al manejo del recurso FOSE en los establecimientos educativos oficiales.
- Brindar apoyo a las Instituciones Educativas en las labores de priorización de aprendizajes, flexibilización curricular y ajustes al SIEE.



UNALDE DE LA VIRGEN Y TURISTICA

Equipo que elaboró:

ADOLFO VÁSQUEZ PATRÓN

COORDINADOR

BERTHA GARCIA

DORIS PUELLO

EQUIPO PEDAGOGICO

MARTHA TIRADO

MYRIAN VIANA

PU EQUIPO PSICO SOCIAL

MIGUEL TAMARA

PU FOSE

CARLOS CONEO

PU – JURIDICO