DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO DE COMPETENCIAS

GRUPO DE FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Cartagena, octubre 9 y 10 de 2023

**Tema**: La autoevaluación como punto de partida para el mejoramiento institucional

**Objetivo general:**

Fomentar y fortalecer la cultura de la autoevaluación institucional como punto de partida para el mejoramiento de la calidad educativa.

**Objetivos específicos**:

* Socializar y analizar la normatividad y el proceso propuesto para la realización de la autoevaluación institucional para reconocer las potencialidades y aspectos a mejorar en el proceso educativo.
* Identificar la construcción del Plan de Mejoramiento Institucional como una apuesta por el mejoramiento de la calidad educativa tanto para el establecimiento educativo como para la ETC.
* Identificar las principales dificultades en el proceso de autoevaluación y en la construcción del Plan de Mejoramiento

**Metodología:**

Se desarrollará 4 conversatorios con grupos de directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales de la ETC Cartagena.

**Temáticas:**

* Generalidades de la autoevaluación institucional y del PMI en el marco de la inclusión y equidad

**Agenda Conversatorios:**

**Mañana**

| Momento | Temática | Responsable | Recursos |
| --- | --- | --- | --- |
| 8:00 am – 8:15 am | Introducción de la actividad | Secretaría de Educación | Computador  Video Beam  Sonido |
| 8:15 am – 8:30 am | Socialización del sentido de la autoevaluación institucional  Exposición con presentación de PPT | MEN | Computador  Video Beam  Sonido |
| 8:30 am – 9:00 am | Trabajo en grupo:  Los asistentes se dividen en grupos para responder las siguientes preguntas:   * Para la comunidad educativa que usted lidera y/o representa, ¿Cuál es el sentido de la autoevaluación institucional? * ¿Cómo, cuándo y con quiénes realizan el proceso de autoevaluación institucional? * ¿Cuál es la participación, en la autoevaluación institucional, de los diferentes estamentos de la comunidad educativa a través de sus representantes en el Consejo Directivo? * ¿Qué sugerencias o alternativas propone para que el proceso de autoevaluación institucional sea eficaz, eficiente y efectivo? | SE y MEN | Hojas de papel y/o pliego de papel periódico |
| 9:00 am -9:30 am | Socialización del trabajo realizado | Moderación: secretaría de Educacion  Relatoría:  MEN | Hojas de papel y/o pliego de papel periódico |
| 9:45 am – 10:00 am | Socialización del análisis de la autoevaluación institucional de los establecimientos educativos realizados por los profesionales de la secretaría de educación de Cartagena. | Secretaría de Educación de Cartagena | Computador  Video Beam  Sonido |
| 10:00 am – 10:15 am | Descanso |  |  |
| 10:15 am -10:30 am | Socialización del sentido de la construcción y seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional  Exposición con presentación de PPT | MEN | Computador  Video Beam  Sonido |
| 10:30 am - 11:00 am | Trabajo en grupo:  Los asistentes se dividen en grupos para responder las siguientes preguntas:   * En su comunidad educativa ¿Cómo y con quiénes construyen el Plan de Mejoramiento Institucional? * ¿Cuál es la participación, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional, de los diferentes estamentos de la comunidad educativa a través de sus representantes en el Consejo Directivo? * ¿Cómo dialoga el Plan de Mejoramiento Institucional con el Plan Operativo Anual del establecimiento educativo? * ¿Qué sugerencias o alternativas propone para que el Plan de Mejoramiento Institucional, será una herramienta de mejoramiento eficaz, eficiente y efectivo? |  |  |
| 11:00 am- 11:30 am | Socialización del trabajo realizado | Moderación: secretaría de Educacion  Relatoría:  MEN | Hojas de papel y/o pliego de papel periódico |
| 11:30 am - 11:45 am | Socialización del análisis de los Planes de Mejoramiento Institucional de los establecimientos educativos realizados por los profesionales de la secretaría de educación de Cartagena | Secretaría de Educación de Cartagena | Computador  Video Beam  Sonido |
| 11:45 am - 12:30 | Y entonces…. ¿Cómo seguimos?  Conclusiones y acuerdos | Secretaría de Educación |  |

**Tarde:**

| Momento | Temática | Responsable | Recursos |
| --- | --- | --- | --- |
| 2:00 pm – 2:15 pm | Introducción de la actividad | Secretaría de Educación | Computador  Video Beam  Sonido |
| 2:15 pm – 2:30 mm | Socialización del sentido de la autoevaluación institucional  Exposición con presentación de PPT | MEN | Computador  Video Beam  Sonido |
| 2:30 pm – 3:00 pm | Trabajo en grupo:  Los asistentes se dividen en grupos para responder las siguientes preguntas:   * Para la comunidad educativa que usted lidera y/o representa, ¿Cuál es el sentido de la autoevaluación institucional? * ¿Cómo, cuándo y con quiénes realizan el proceso de autoevaluación institucional? * ¿Cuál es la participación, en la autoevaluación institucional, de los diferentes estamentos de la comunidad educativa a través de sus representantes en el Consejo Directivo? * ¿Qué sugerencias o alternativas propone para que el proceso de autoevaluación institucional sea eficaz, eficiente y efectivo? | SE y MEN | Hojas de papel y/o pliego de papel periódico |
| 3:00 pm -3:30 pm | Socialización del trabajo realizado | Moderación: secretaría de Educacion  Relatoría:  MEN | Hojas de papel y/o pliego de papel periódico |
| 3:00 pm – 3:15 pm | Socialización del análisis de la autoevaluación institucional de los establecimientos educativos realizados por los profesionales de la secretaría de educación de Cartagena. | Secretaría de Educación de Cartagena | Computador  Video Beam  Sonido |
| 3:15 pm – 3:30 pm | Descanso |  |  |
| 3:30 pm -3:45 pm | Socialización del sentido de la construcción y seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional  Exposición con presentación de PPT | MEN | Computador  Video Beam  Sonido |
| 3:45 pm – 4:15 pm | Trabajo en grupo:  Los asistentes se dividen en grupos para responder las siguientes preguntas:   * En su comunidad educativa ¿Cómo y con quiénes construyen el Plan de Mejoramiento Institucional? * ¿Cuál es la participación, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional, de los diferentes estamentos de la comunidad educativa a través de sus representantes en el Consejo Directivo? * ¿Cómo dialoga el Plan de Mejoramiento Institucional con el Plan Operativo Anual del establecimiento educativo? * ¿Qué sugerencias o alternativas propone para que el Plan de Mejoramiento Institucional, será una herramienta de mejoramiento eficaz, eficiente y efectivo? |  |  |
| 4:15 pm- 4:45 pm | Socialización del trabajo realizado | Moderación: secretaría de Educacion  Relatoría:  MEN | Hojas de papel y/o pliego de papel periódico |
| 4:45pm – 5:00 pm | Socialización del análisis de los Planes de Mejoramiento Institucional de los establecimientos educativos realizados por los profesionales de la secretaría de educación de Cartagena | Secretaría de Educación de Cartagena | Computador  Video Beam  Sonido |
| 5:00 pm - 5:30 pm | Y entonces…. ¿Cómo seguimos?  Conclusiones y acuerdos | Secretaría de Educación |  |